Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Евгащинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора авиации Д.М.Ефименко»

Большереченского муниципального района Омской области

***Всероссийский конкурс «Юннат»***

***Инновационная***

***деятельность в организации трудового воспитания школьников***

 Рябикова Галина Дмитриевна,

 учитель обществознания и экономики

 МБОУ «Евгащинская СОШ

им Д.М.Ефименко»

 Большереченского

 муниципального района

 Омской области

646696 Омская область Большереченский район

 с. Евгащино

 Школьный переулок, 1

8(38169)36726

evgsoshgmail.com

Евгащино – 2018

Трудовое воспитание детей издавна занимало одно из центральных мест в системе человеческих ценностей, рассматривалось как добродетель, во многом обеспечивающая благополучие в дальнейшей жизни. Труд, уважение и достаток в народном сознании были взаимосвязанными понятиями.

 Реформы, проводившиеся в России с начала 90-х годов, привели к тяжелейшему кризису сельского хозяйства. В условиях экономической и политической нестабильности сельскохозяйственный труд стал не престижным, сельские профессии непопулярны среди молодёжи, мало кто изъявляет желание остаться работать на селе. Низок процент молодёжи, желающей заняться фермерством, сельскохозяйственным бизнесом и предпринимательством

Однако, как известно, важнейшей задачей сельской школы всегда была подготовка молодёжи к работе на земле. В условиях становления рыночной экономики речь идёт о возрождении подлинной культуры земледелия и хозяйствования, лучших крестьянских традиций и обычаев. Именно сельская школа призвана позитивно изменить отношение детей к любым видам труда, расширить круг приобретаемых ими жизненно необходимых для сельского жителя бытовых и производственных навыков, в более ранний период осуществлять осознанный профессиональный выбор, самоопределение выпускников и их социальную адаптацию.

Многолетний опыт организации сельскохозяйственных работ, накопленный трудовыми объединениями нашей школы, позволяет значительно снизить остроту существующих проблем. Важно также отметить, что мы смогли не только сохранить сложившиеся традиции, несмотря на все перипетии современности, но и стать новаторами передового опыта в трудовом воспитании подрастающего поколения. В соответствии с требованиями времени выстраиваем систему трудового воспитания школьников.

**Цель: формирование активной жизненной позиции обучающихся, способных ориентироваться в современных социально – экономических условиях путём совершенствования знаний и умений в сфере сельскохозяйственного производства.**

**Задачи:**

1. формировать эффективную систему трудового воспитания и допрофессиональной подготовки школьников;
2. развивать интерес к опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности,

 пропаганде и продвижению современных инновационных технологий в области

 сельского хозяйства;

1. совершенствовать вариативные модели структурных формирований ученических

производственных объединений в условиях современных социально экономических отношений;

1. способствовать профессиональному самоопределению школьников, сохранению крестьянского уклада жизни и преемственности поколений.

В сентябре 2017 года в нашей школе состоялся большой праздник, который собрал в её стенах не только ребят и педагогов, работающих в школе. Почётными гостями праздника стали выпускники разных лет, живущие в селе ныне, и те, кто проживает далеко за пределами села. 75 лет исполнилось пришкольному учебно-опытному участку, одному из лучших в районе и области.

Весной грозного 1942 года впервые здесь начали выращивать овощи, необходимые для организации горячего питания школьников. К середине 50-х годов это была уже настоящая зелёная лаборатория, где активно велась опытническая работа по овощеводству и цветоводству, заложен питомник по выращиванию саженцев клёна, акации, тополя.

В 1958 году юные натуралисты поддержали инициативу Усть-Лабинской школы Ставропольского края по созданию учебно-производственной бригады. В бригаде работало 60 учащихся 8-9 классов в составе двух звеньев. Звено полеводов занималось выращиванием картофеля. Животноводы обслуживали группу дойных коров. По состоянию на 01.09.1960 18 га земельных угодий было занято под картофелем и 0,5 га под морковью. В 1962 году организовано звено птицеводов, на выращивание взято 2,5 тысячи утят. В 1971 году для ухода за посевами сосны в местном питомнике организовано звено юных лесоводов.

В конце 70-х годов в школе был оборудован класс животноводства, смонтирована доильная установка. Выпускники ежегодно получали квалификационные удостоверения по специальностям «мастер машинного доения», организована круглогодичная работа звеньев доярок и телятниц. В это же время в составе бригады начинает действовать звено строителей по ремонту животноводческих помещений.

В настоящее время производственная деятельность в бригаде осуществляется круглогодично с полным циклом агротехнических работ, от производства до реализации сельскохозяйственной продукции. Бригада имеет многоотраслевую структуру: полеводство, овощеводство, цветоводство, на площади 3500 м2  располагается  учебно-опытный участок, где заложены отделы полевых и овощных культур, дендрологический, коллекционный, лекарственные травы, цветочный.

Основные направления деятельности:

* овладение основами теоретических знаний в области агротехники сельскохозяйственных культур, экономики и менеджмента
* научно-исследовательская, опытно-экспериментальная, проектная деятельность
* получение практических навыков управления сельскохозяйственной техникой и владения передовыми технологиями сельскохозяйственного производства
* деловое партнёрство
* пропаганда и распространение передового опыта

Производственная деятельность бригады опирается на крепкую материально-техническую базу. Общая земельная площадь 0, 51 га. Для проведения посевных и уборочных работ используем сельскохозяйственную технику (трактор МТЗ-80, трактор ДТ-75, зерноуборочный комбайн, картофелекопатель) и прицепной инвентарь (плуг, сеялка, сцепка с боронами). Выращивание рассады овощных и цветочных культур осуществляем в теплице обшей площадью 502 м, для хранения овощей в осенне-зимне-весенний период имеется овощехранилище общей площадью 40м2. На территории школьного двора располагаются подсобные помещения площадью 8 м2 Учебно-опытный участок снабжен водой (водопровод, 2 емкости для воды). В достаточном количестве имеется сельскохозяйственный инвентарь, химические реактивы, посуда и специальные приборы.

Прочная материально-техническая база даёт возможность наряду со средним образованием получить основы начального профессионального образования. Для обучающихся 10-11 классов ведётся курс «Машиноведение». Здесь ребята получают теоретические знания по использованию сельскохозяйственной техники и основам технологии механизированных работ, отрабатывают практические навыки управления техническими средствами. Выпускники ежегодно получают квалификационные удостоверения по специальности «тракторист» В течение ряда лет ведутся занятия кружка «Юный агроном», программа которого рассчитана на 5 лет. Будущие агрономы знакомятся с биологическими особенностями роста и развития сельскохозяйственных культур, изучают основы технологических процессов производства экологически чистой продукции, принципы организации производственных процессов, постигают секреты организации и проведения опытнической и исследовательской работы, а также готовят гербарный материал, коллекции плодов и семян, дидактические материалы для уроков биологии и технологии.

Допрофессиональная подготовка осуществляется на факультативных занятиях «Мой выбор», а элективный курс «Основы агрохимии» призван углубить знания по ведению опытно-экспериментальной деятельности.

Одним из наиболее эффективных средств трудового обучения и воспитания является научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность. Опытническая работа выстраивается в определённой системе и последовательности: сначала делается анализ программ, просматривается производственный план бригады, структуры посевных площадей и севооборотов. На основании этих документов определяется последовательность и тематика опытнической работы. Ежегодно закладываются опытно-экспериментальные исследования по овощеводству, полеводству, цветоводству. Исследования  обучающихся часто не заканчиваются в один сезон и продолжаются в течение нескольких лет.

Результаты исследовательской деятельности ребята ежегодно успешно представляют на региональном конкурсе «Урожай», муниципальной и региональной НПК НОУ «Поиск», на мероприятиях школы  юных  натуралистов  в  г. Краснообске  Новосибирской  области.

 Среди них победители Всероссийской НПК «Интеллектуальное возрождение России» (г С-Петербург) и Российской НПК «Открытие» (г Ярославль), Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского, дипломанты Всероссийского конкурса «Юннат», призёры регионального слёта талантливой молодёжи, лауреаты премии губернатора Омской области.

Высокая результативность исследовательских работ достигается благодаря надёжному партнёрству с научными центрами, аграрными ВУЗами и специалистами сельского хозяйства.. Активно сотрудничаем с институтом социальной педагогики (г.Москва), Сибирским Научно-Исследовательским Институтом Сельского Хозяйства (г.Омск), Омским аграрным университетом, со станцией юных натуралистов г. Краснообска, ООО «Евгащинское», фермерским хозяйством А.М. Емельянова. Выполняем исследования по заказу этих учреждений.

Так, в рамках проведения эксперимента «Допрофессиональная подготовка школьников к сельскохозяйственному труду» был разработан и реализован проект «В пчеловоды б я пошёл, пусть меня научат…». С целью выбора сферы производственной деятельности, соответствующей интересам школьников, среди обучающихся 8-11 классов было проведено анкетирование. По результатам анкетирования большинство опрошенных выбрали в качестве основной сферы деятельности пчеловодство, поэтому на заседании Совета производственной бригады было решено организовать на базе школы звено юных пчеловодов. Имея богатый и плодотворный опыт сотрудничества со школой, индивидуальный предприниматель Емельянов А.М, проживающий в д. Колбышево и много лет занимающийся пчеловодством на собственной пасеке, передал школе две пчелосемьи и охотно согласился стать консультантом в реализации предложенного проекта.

Для овладения теоретическими и практическими навыками был разработан элективный курс «Основы пчеловодства, в помещении трудового комплекса оборудована лаборатория по изучению основ пчеловодства. В зимнее время проведены два обучающих семинара, где приглашенные пчеловоды-любители Евгащинского сельского поселения делились опытом разведения пчёл и секретами пчеловодства.. В течение сезона кроме мёда собраны и получены другие продукты пчеловодства: прополис, воск, забрус, пчелиная пыльца. Двое из числа четырёх юных пчеловодов в дальнейшем получили профессию «пчеловод» в Большереченском сельскохозяйственном техникуме и в настоящее время занимаются любимым делом в родной деревне.

Совершенствование системы трудового воспитания заставляет находиться в постоянном поиске новых форм деятельности и применения новейших методик в агротехнике. Для пополнения запаса питательных веществ в почве на учебно-опытном участке готовим компосты, на зерновом поле используется засев пара сидеральными культурами, зелёная масса которых впоследствии скашивается, измельчается и разбрасывается по полю, почва обрабатывается дисковой бороной.

На основе ресурсосберегающих технологий минимальной и нулевой обработки почвы в 2014 году был разработан проект «Выращивание картофеля под соломой», экспериментальным путём апробирована новая технологическая модель выращивания картофеля в условиях личного подсобного хозяйства и обоснована её экономическую эффективность. Проект вызвал неподдельный интерес сельскохозяйственных товаропроизводителей, широко освещался на страницах районной и региональной прессы. Елизавета Емельянова, представившая проект на региональной научно-практической конференции, стала героиней телесюжетов на каналах ВГТРК «Иртыш», НТВ и Лайф ньюс.

Всё чаще в работе используем проектную технологию. За последние 5 лет успешно реализованы проекты по разведению кроликов в условиях ЛПХ, выращиванию крупноплодных сортов арбузов отечественной и зарубежной селекции и южных сортов винограда на приусадебном участке.

Увлечённо занимаемся выращиванием экзотических культур. В нынешнем году юные натуралисты получили урожай плодов белого огурца, бамии, 5 разновидностей лагенарии.

Для многих ребят трудовая и исследовательская деятельность в ученической производственной бригаде стала стартовой площадкой в выборе будущей профессии. Ежегодно выпускники получают профессии сельскохозяйственного профиля в Омском аграрном университете, Большереченском и Тарском сельскохозяйственном техникуме. Только за последние 5 лет профессиями тракторист-машинист, бухгалтер, экономист, инженер-землеустроитель, агроном, инженер-механик сельскохозяйственных машин овладели 28 человек. Девять из них в настоящее время живут и трудятся в родном селе.

В процессе трудовой деятельности активно используем планирование и прогнозирование, разрабатываем краткосрочные и долгосрочные перспективные планы. В ближайшие 5 лет планируем в 2 раза увеличить валовое производство зерна, повысить урожайность зерновых культур до 25-28 ц/га за счёт внедрения интенсивных технологий производства. В перспективном плане развития УПБ «Колос» до 2020 года одной из важнейших задач является закладка плодового сада. В долгосрочной перспективе планируем на базе образовательного учреждения вести углубленную допрофессиональную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса региона.

Опыт работы в данном направлении обобщён и представлен на районном, региональном и Всероссийском уровне. Свои успехи и начинания широко пропагандируем в средствах массовой информации, ежегодно принимаем участие в региональных конкурсах УОУ и УПБ, по результатам которых вот уже более двух десятков лет стабильно занимаем 1-2 места. Учебно-опытный участок нашей школы был дважды удостоен серебряной медали ВДНХ, а в 2009 году награждён бронзовой медалью Всероссийского выставочного центра. Педагоги И. Н. Гарипова и Г. Д. Рябикова, представившие инновационный опыт работы с детьми и молодёжью в октябре 2010 года в рамках Всероссийского форума «Золотая осень», награждены медалью «Лауреат ВВЦ».

Отрадно, что наш опыт интересен коллегам, единомышленникам, факты говорят сами за себя - 14 октября на базе нашей школы состоится региональный аграрный форум.