**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56**

**факс 46-256 Е–mail: vsosh08@mail.ru**

Выставка «ЮННАТ –2018»

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Автор: Гоношилова О.В., учитель географии

МАОУ «Велижанская СОШ»

Иска-2018

Ни для кого не секрет, что в последнее десятилетие в обществе сложилась тенденция, направленная на сокращение личного подсобного хозяйства. Люди предпочитают покупать на рынке, в магазине картофель, овощи, мясо-молочную продукцию, нежели выращивать и производить в своём хозяйстве. Это гораздо проще, чем вкладывать свой труд, усилия в собственное производство. Эта практика привела к сокращению пахотных площадей, сельскохозяйственных угодий, утрате навыков землепользования, ухудшению здоровья населения из-за потребления продуктов, содержащих ГМО и производные компоненты химических удобрений. Однако жизнь диктует свои правила. Периодически повторяющиеся волны экономического кризиса, потеря работы нашими соотечественниками, сокращение доходов, как трудоспособного населения, так и пенсионеров, из-за роста инфляции, в частности, вызвали новый интерес к личному подсобному хозяйству.

В 2015 году на базе МАОУ «Велижанская СОШ» был образован агрокласс с целью получения основ профессиональных знаний по специальностям «Животновод» и «Автомеханик» в Агротехнологическом колледже с. Нижняя Тавда. В 2016 году была открыта специальность «Ландшафтный дизайн». Обучающиеся агрокласса выезжают один раз в неделю, по субботам, в Нижнюю Тавду, в Агроколледж, получают теоретические знания, а весной выходят на практику на местах, в своём населённом пункте.

Идея получения основ специальностей для сельского хозяйства стала особенно актуальной в последние годы. Наш район обеспечен агроклиматическими ресурсами, необходимыми для развития АПК. В связи с ужесточением международной обстановки в мире, введением экономических санкций против нашей страны возникла необходимость в импорт замещении продукции сельского хозяйства. В создавшейся ситуации важно возродить традиции землепользования среди нашего населения, привлечь внимание к производству районированных сортов сельскохозяйственной продукции, вернуть в оборот земельные и почвенные ресурсы Юга области, которые перестали обрабатываться после распада колхозов и совхозов.

По нашему мнению, прививать интерес к сельскому хозяйству, учить основам рационального природопользования необходимо с детства, со школьной скамьи. Задача педагогов – донести связь между вопросами теории естественнонаучных дисциплин и практической деятельностью. Для выполнения этой задачи мы решили использовать огромные образовательные и воспитательные ресурсы, которые можно извлечь при внедрении современных подходов в организации работы детей и взрослых на пришкольном участке.

В 2016-2017 учебном году нами был реализован проект «Организация практической деятельности агрокласса в условиях сельской школы». К работе в весенне-летний период мы привлекли обучающихся агрокласса в рамках их производственной практики.

Наш пришкольный участок был основан в 1986 году. Основную массу составляют лиственные деревья и кустарники: рябина, черемуха, берёза, яблоня, калина, вишня, боярышник, сирень. На территории  нашей школы имеется сад, участок для выращивания овощных, полевых культур, отдел начальных классов, теплица, цветник с клумбами, стадион, корт, спортивная площадка для игры в волейбол, детская площадка с качелями и горками, зона отдыха с лавочками. Высаживаемые цветы не всегда имели привлекательный вид, очень часто, особенно, когда сухое лето, плохо развивались, выглядели слабыми, вяло цвели. Было принято решение изменить облик цветника с учётом основ ландшафтного дизайна. Из всего многообразия вариантов оформления участка, мы становились на тех, которые, по нашим расчётам, не потребуют дополнительных материальных затрат. Решено было использовать те материалы, которые в наших условиях оказались практически бесплатными.  
При содействии администрации школы на участок было доставлено 5 тонн плодородной земли, что помогло отреставрировать уже имеющиеся клумбы и начать изготовление новых. В течение учебного года школой были закуплены семена цветочных растений. Камни и мелкий гравий, оставшиеся после строительства школы, выкапывали из почвы. Фрагменты композиций оформляли, используя сухие ветки поваленных деревьев. Здесь помогли родители учащихся школы.

Мы разместили цветы на клумбах круглой и овальной формы разных диаметров. По обе стороны всей школьной дорожки оформили рабатки. Центральная клумба представляет собой сочетание нескольких видов клумб: это клумбы - рабатки, альпийская горка, ассиметричные элементы, декоративные вазоны. Кроме того, ребята во главе с учителем биологии исследовали механический состав и структуру почвы на пришкольном участке, определили набор цветочных культур, наиболее подходящих для посадки на клумбах и рабатках. Поскольку школа - это детское учреждение, мы решили дополнить содержание некоторыми сказочными персонажами. Так на участке появилось сказочное дерево, на котором разместились паучок и две симпатичные гусеницы, сделанные своими руками из ненужных трикотажных вещей. Из сухой ветки, сломленной ветром, сделали лешего. Рядом с ним «поселилась» сказочная Баба-Яга в избушке на курьих ножках. Большую помощь в изготовлении декораций оказали бывшие выпускники школы. По итогам реализации данного проекта мы подготовили статьи по теме: «Использование элементов ландшафтного дизайна в оформлении пришкольной территории », успешно выступили в программах ряда конкурсов и конференций:

1. 1-е место в районном конкурсе пришкольных участков.
2. Районный слёт юннатов – три первых и одно второе место.
3. Областной слёт юннатов – одно второе и два третьих места.
4. Научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения» - второе место.
5. Участие в научно-практической конференции «Хочу всё знать!!!», на площадке Агротехнологического колледжа.
6. Второе место в районной научно-практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее».

Успешная реализация проекта дала нам основание для дальнейшего развития данного направления образовательной и воспитательной среды нашей школы.

В этом году мы осуществили проект «Современные подходы в организации работы на пришкольном участке».

**Цель проекта:** организовать на пришкольном участке работу, направленную на формирование трудовых навыков, эстетического вкуса, основ рационального природопользования путём возрождения элементов традиционной культуры земледелия, характерной для нашей местности.

Для реализации данного проекта мы решали следующие

**задачи:**

1. Создание инициативной группы.
2. Составление плана работы.
3. Оформление заявки на приобретение садово-огородного инвентаря, посадочного материала и семян.
4. Осуществление проекта по плану.
5. Участие в конкурсе пришкольных участков.
6. Участие в районном слёте «Юннат - 2018».
7. Подведение итогов работы над проектом.
8. Написание статьи.
9. Выступление на научно-практической конференции.

**В результате реализации нашего проекта мы планировали:**

1. Оформить клумбы цветника с применением основ ландшафтного дизайна и уличного декора.
2. Модернизировать работу пришкольного участка.
3. Организовать трудовую деятельность школьников в летний период.
4. Создать условия для сотрудничества семьи и школы.

В ходе реализации проекта нам удалось создать инициативную группу, которая составила план работы на весь год, подготовила заявку на приобретение инвентаря и семян, составила график работы школьников 5-10 классов на участке. Затем в феврале-мае обучающиеся агрокласса работали с посевным материалом, ухаживали за рассадой. С июня по сентябрь школьники, в том числе участники слёта «Юннат-2018», работали на пришкольном участке. На сегодняшний день у нас в разработке три арт-объекта: цветник, теплица, и, собственно, участок, где размещены отделы для выращивания овощей, зерновых культур. В этом году мы начали осваивать на территории участка отдел цветочных и лекарственных растений. Оба отдела оформлялись с учётом основ ландшафтного дизайна. Всю работу, в том числе опытную, осуществляли школьники под руководством учителей. Организовать деятельность без поддержки родителей нам бы не удалось. В течение всего учебного года мы проводили рекламную кампанию. Выступали на родительских собраниях, беседовали с детьми на классных часах, выступали на различных конференциях, в конкурсных программах, об успехах юннатов рассказывали на школьном сайте, на общешкольных линейках, в средствах школьной массовой информации. В итоге дети и родители проявили интерес к нашему проекту и многие пошли на участок, чтобы поработать на свежем воздухе, весело, в непринуждённой обстановке воплотить свои творческие идеи. Конечно, отрабатывали не все, но помощников стало намного больше, чем в предшествующие годы. Отрадно отметить, что активно стали работать на участке мальчики старших классов. По итогам работы мы планируем в ближайшее время вручить грамоты отличившимся ребятам и благодарственные письма родителям. Без их поддержки нам не удалось бы реализовать задуманное.

В перспективе мы планируем расширить отдел лекарственных растений, поместить туда уже не только дикоросы-сорняки, имеющие лекарственные свойства, но цветочно-декоративные лекарственные растения. Также хотим увеличить площади под овощные культуры первой необходимости. Дело в том, что в этом сезоне часть собранного урожая волонтёры нашей школы передадут нуждающимся престарелым односельчанам. При этом мы решаем и воспитательные задачи. Кроме того, в следующем году планируется создание семенного отдела с целью выращивания семян моркови, укропа, свеклы, огурцов, кабачков, редьки, редиса, лука, цветочных растений для последующей посадки. Это позволит получить экономию денежных средств в перспективе при закупке семян. По результатам этой работы мы подготовим исследовательскую статью для слёта юннатов.

В своей работе мы учитываем психологические факторы. Человеку свойственно желание подражать. Если удалось создать интересные формы уличного декора и применить элементы ландшафтного дизайна на пришкольной территории, почему это нельзя сделать родителям у себя на участках, предпринимателям перед своими учреждениями? У нас появились последователи в других организациях села и района. Для того, чтобы организовать работу детей, мы работаем сами, на клумбах, на грядках, подаём пример, только в этом случае можно добиться положительного результата. Во время работы мы улыбаемся, шутим, всегда в хорошем настроении, у ребят создаётся впечатление, что труд на пришкольном не так тяжёл и изнурителен, как это может показаться со стороны. Разрешаем детям приходить на участок в удобное для них время, не с 9 часов, как обычно, а с 10, с 12 часов. На каникулах дети должны отдыхать, в том числе, работая на участке. В этом случае труд приносит радость, а не досаду от очередного принуждения.

Осенне-летняя кампания 2018 года подходит к завершению. Наши воспитанники успешно выступили на муниципальной и областной выставках достижений юннатов. Из восьми подготовленных проектов семь заняли призовые места. Также была подготовлена красочная выставка овощных культур, выращенных на пришкольном участке, поделок из природных материалов, продуктов пчеловодства, оригинальных блюд из кабачков. Талантливая художница из 11 класса Дарья Щелкун выполнила в технике «3-д» композицию, отражающую нашу работу в весенне-летний период на трёх арт - объектах: цветник, теплица, пришкольный участок. Жюри по достоинству оценило мастерство наших юннатов и отметило их содержательные выступления при защите проектов. Ученик 10 класса Эрйигитов Улугбек защищал исследовательский проект, посвящённый лекарственному отделу, оформленному на пришкольном участке в этом году. Автор с увлечением рассказал о растениях-сорняках, которые обладают лекарственными свойствами, и занял 1 место. Композиция Дарьи Щелкун заняла 2 место. Руководитель обоих проектов Дементьева Ирина Николаевна, учитель математики. Рецептами приготовления вкуснейшей пиццы и оладьей из кабачков поделилась Ольга Иванченко из 10 класса. Доказала преимущества использования медовой воды для обработки семян перцев Сидорова Елизавета (3 место), коллекцию раздаточного материала из семян и плодов для уроков биологии подготовил Бобов Максим(10 класс). Эта работа была отмечена специальным призом жюри. Руководитель проектов Табакова С.Г., учитель биологии и химии. О своём увлечении пчеловодством рассказала Макеенко Полина из 10 класса, 2 место. Руководитель её проекта Гоношилова О.В., учитель географии, участвовала в конкурсной программе с сообщением по теме: «Современные подходы в организации работы на пришкольном участке» и заняла 1 место. Также 1 место заняла работа Гребенщиковой Тамары из 7А класса. Под руководством своей мамы, учителя технологии Гребенщиковой А.А., она смастерила сову из семян клёна.

7 сентября в Тюменском областном Доме детского творчества «Пионер» проходила выставка «ЮННАТ - 2018». Нашу школу представляли Гребенщикова Тамара (7А класс) с поделкой «Сова», выполненной из семян клёна. В номинации «Природная мастерская» она заняла второе место. В номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство» выступила ученица 11 класса Макеенко Полина, она представила проект, посвящённый своему увлечению пчёлами и производством мёда. Выступление сопровождалось видеороликом, желающие могли отведать вкусный продукт с личной пасеки девушки. В итоге Полина заняла второе место в своей номинации, руководитель проекта – учитель географии Гоношилова О.В.

В школе все должно быть красиво. Нужно сделать так, чтобы помещение школы и пришкольная территория были воодушевляющими и интересными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр. Реализация данного проекта помогает созданию условий для использования творческих способностей учащихся и вовлечению учащихся школы в процесс дизайнерского преобразования окружающего мира. На пришкольной территории можно проводить исследовательскую и экспериментальную деятельность.

На свежем воздухе проводятся массовые внеклассные мероприятия: общешкольные флэш-мобы, линейки, спортивные соревнования.  
  В любое время года на школьном дворе ведутся природоохранные работы: осенью развешиваются кормушки, весной проводятся экологические субботники по очистке территории, зимой ребята подкармливают птиц, проводится природоохранная пропаганда среди учащихся и взрослого населения. В летний период на его территории школьники проходят трудовую практику (уход за растениями). Учащиеся, посещающие летний школьный лагерь, проводят конкурсы рисунков на асфальте, спортивные соревнования и эстафеты, уроки.  
Наш школьный двор вносит свой посильный вклад в формирование потребности общения человека с природой.

**Приложение 1**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

План работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки реализации*** | ***Ответственный*** | ***Целевая аудитория*** |
| 1 | Изготовление и развешивание кормушек для птиц | Ноябрь 2017 | Инициативная группа | Обучающиеся  1-5 кл. |
| 2 | Организация зимнего сада из снежных фигур | Декабрь 2017 | Сединкина Т.В. | Обучающиеся 1 -11 кл., кл. руководители, родительская общественность |
| 3 | Составление плана работы на 2017-2018год | Январь 2018 | Гоношилова О.В.,  Дементьева И.Н. | Инициативная группа |
| 4 | Посев сладкого перца;  Цветы: львиный зев и петунья. | Февраль 2018 | Табакова С.Г.,  Сединкина Т.В. | Обучающиеся агрокласса. |
| 5 | Посев томатов, цветов. | Март  2018 | Табакова С.Г.,  Сединкина Т.В. | Обучающиеся агрокласса. |
| 6 | Посев декоративной капусты, цветов. | Апрель  2018 | Табакова С.Г.,  Сединкина Т.В. | Обучающиеся агрокласса. |
| 7 | Уход за рассадой | Март – май  2018 | Табакова С.Г.,  Сединкина Т.В. | Обучающиеся агрокласса. |
| 8 | Обрезка и побелка деревьев в школьном саду | Апрель-май  2018 | Инициативная группа | Обучающиеся 9-11 кл. |
| 9 | Подготовка пришкольного участка к весенне-летнему периоду. | Апрель-май  2018 | Инициативная группа | Обучающиеся 5-8 кл. |
| 10. | Высадка рассады цветочных и овощных культур в теплицу и открытый грунт. | Май – июнь, 2018 | Табакова С.Г. | Обучающиеся 2-8, 10 кл., агрокласс. |
| 11. | Декорирование участка | Май –август, 2018 | Дементьева И.Н., Сединкина Т.В. | Обучающиеся агрокласса, родители. |
| 12. | Посадка картофеля, полив и прополка растений. | Май - июнь, 2018 | Гоношилова О.В. | Обучающиеся 2-8, 10 кл. |
| 13. | Прополка, полив, растений, окучивание картофеля. | Июль – август, 2018 | Ответственные за работу пришкольного участка в летний период по приказу директора. | Обучающиеся 2-8, 10 кл. |
| 14. | Подготовка ученических проектов, научных статей. | Февраль-август, 2018 | Инициативная группа | Обучающиеся агрокласса. |
| 15. | Участие в конкурсе пришкольных участков | Апрель-август, 2018 | Дементьева И.Н., Гоношилова О.В. | Обучающиеся 2-8, 10 кл., агрокласс. |
| 16. | Участие в районном слёте юннатов. | Август-сентябрь, 2018 | Инициативная группа | Агрокласс. |
| 17. | Уборка овощей, подготовка участка к зимнему периоду. | Сентябрь-октябрь, 2018 | Сединкина Т.В. | Обучающиеся 5- 11 кл., |
| 18. | Участие в научно-практической конференции «Прокопьевские чтения» | Октябрь-ноябрь, 2018 г. | Инициативная группа | Агрокласс. |

**Приложение 2.**

Заявка на приобретение посадочно-семенного материала и садово-огородного инвентаря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество (шт.) |
| 1 | Культиватор (мотоблок) | 1 |
| 2 | Грабли | 10 |
| 3 | Ведра | 10 |
| 4 | Лейки | 5 |
| 5 | Опил | 1 машина |
| 6 | Тачка садовая (одноколёсная) | 2 |
| 7 | Шланг поливочный | 50 м |
| 8 | Бочка 200л | 2 |
| 9 | Семена цветов:   * Петуния 3пакетика * Виола 3 пакетика * Цинния 3 пакетика * Душистый горошек пакетика 3 * Львиный зев 3 пакетика * Агератум 3 пакетика * Сальвия 3 пакетика * Бессмертник 3 пакетика |  |
| 10 | Семена зерновых:   * Пшеница 1 кг * Рожь 1кг * Ячмень 1 кг * Овёс 1 кг * Кукуруза 1 кг |  |
| 11 | Семена овощей:   * Морковь 10 пакетиков * Огурцы тепличные 1 пакетик * Огурцы грунтовые 10 пакетиков * Кабачки 5 пакетиков * Патиссоны 3 пакетика * Тыква 2 пакетика * Свекла 5 пакетиков * Редис 5 пакетиков * Горох 15 пакетиков * Фасоль 15 пакетиков * Бобы 15 пакетиков * Редька чёрная 5 пакетиков * Редька магелланнская 5 пакетиков * Репа 2 пакетика * Щавель 2 пакетика * Томат тепличный 3 пакетика * Томат грунтовый 5 пакетиков * Перец сладкий 2 пакетика * Салат 2 пакетика * Кресс-салат 2пакетика * Кинза 2 пакетика * Петрушка 2 пакетика * Укроп 2 пакетика * Капуста белокочанная 1 пакетик * Капуста краснокочанная 1 пакетик * Капуста кольраби 1 пакетик * Капуста цветная 1 пакетик * Капуста пекинская 1 пакетик * Лук –севок 1 кг * Лук-порей 1 пакетик * Подсолнечник 10 пакетиков * Базилик 2 пакетика() |  |
| 12 | Грунт для рассады | 100 кг |
| 13 | Водоэмульсионная краска | 1 ведро |
| 14 | Кисти мочальные | 4 |
| 15 | Краски аэрозольные:   * Синяя 4шт; * Зелёная 4 шт; * Жёлтая 4 шт; * Белая 4 шт. |  |

**Средства защиты от кровососущих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Перчатки х/б | 50 пар |
| 2 | Перчатки резиновые | 20 пар |
| 3 | Спрей от комаров | 5 |

**24.01.2018г. Совет пришкольного участка:**

**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Агроном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бригадир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 3.**

***ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ» В СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***ФИО обучающихся*** | ***Класс*** | **№ п/п** | ***ФИО обучающихся*** | ***Класс*** |
| ***Июнь*** | | | | | |
|  | ***1 неделя***  ***04.06. – 08.06.*** |  |  | ***2 неделя***  ***11.06. – 15.06.*** |  |
| **1** | Гекало Данила Евгеньевич | ***10*** | **1** | Пасечный Максим Сергеевич | ***10*** |
| **2** | Бутузов Илья Александрович | ***10*** | **2** | Даржанов Азамат Серикович | ***10*** |
| **3** | Хампиев Ислам Тамерланович | ***8Б*** | **3** | Петренко Григорий Викторович | ***8А*** |
| **4** | Кужельный Андрей Иванович | ***8Б*** | **4** | Самсонов Дмитрий Александрович | ***8А*** |
| **5** | Львов Андрей Владимирович | ***8А*** | **5** | Баринова Алёна Владимировна | ***8Б*** |
| **6** | Ишкулова Римма Рахимовна | ***10*** | **6** | Ботова Екатерина Алексеевна | ***8Б*** |
| **7** | Щелкун Дарья Сергеевна | ***10*** | **7** | Воронков Максим Александрович | ***5А*** |
| **8** | Крымов Александр Максимович | ***5А*** | **8** | Серков Дамир Вячеславович | ***5А*** |
| **9** | Гекало Ксения Евгеньевна | ***5Б*** | **9** | Токарева Милана Ивановна | ***5А*** |
| **10** | Гапрхоев Ромазан Магомедович | ***6А*** | **10** | Баринов Максим Владимирович | ***6А*** |
| **11** | Коренева Варвара Сергеевна | ***7А*** | **11** | Шабанова Айтан Руслановна | ***6А*** |
|  |  |  | **12** | Даржанов Серик Серикович | ***7Б*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***3 неделя***  ***18.06. – 22.06.*** |  |  | ***4 неделя***  ***25.06. – 29.06.*** |  |
| **1** | Стебельков Никита Андреевич | ***10*** | **1** | Кемов Василий Петрович | ***10*** |
| **2** | Перминов Андрей Анатольевич | ***10*** | **2** | Королев Виктор Юрьевич | ***8Б*** |
| **3** | Отчин Алексей Сергеевич | ***8А*** | **3** | Зотин Антон Александрович | ***8Б*** |
| **4** | Лукиных Марина Сергеевна | ***10*** | **4** | Сухова Диана Денисовна | ***8Б*** |
| **5** | Чернявщук Андрей Николаевич | ***8А*** | **5** | Чернова Диана Андреевна | ***8Б*** |
| **6** | Абайдуллина Анжела Ришатовна | ***5А*** | **6** | Орлова Екатерина Дмитриевна | ***5А*** |
| **7** | Рябикова Айлина Хасановна | ***5А*** | **7** | Нохрина Юлия Олеговна | ***5А*** |
| **8** | Зотова Вероника Александровна | ***5Б*** | **8** | Никонороваа Ксения Владимировна | ***5Б*** |
| **9** | Захарченко Алёна Олеговна | ***5Б*** | **9** | Штанова Анна Анатольевна | ***5Б*** |
| **10** | Носырев Савелий Александрович | ***6А*** | **10** | Пашкова Дарья Андреевна | ***6А*** |
| **11** | Родионов Кирилл Евгеньевич | ***6А*** | **11** | Зотина Анна Александровна | ***6Б*** |
| **12** | Утамбетов Мухаммед Али Сейдаметович | ***7Б*** | **12** | Колотова Виолетта Сергеевна | ***6Б*** |
| **13** | Сагитов Ратмир Ринатович | ***5А*** | **13** | Кемова Екатерина Петровна | ***7А*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Июль*** | | | | | |
|  | ***1 неделя***  ***02.07. – 06.07.*** |  |  | ***2 неделя***  ***09.07. – 13.07.*** |  |
| **1** | Берсенев Дмитрий Владимирович | ***8А*** | **1** | Артименко Даниил Евгеньевич | ***8А*** |
| **2** | Старунова Татьяна Вячеславовна | ***8А*** | **2** | Зурабова Милана Алихановна | ***8А*** |
| **3** | Константинова Анна Константиновна | ***8А*** | **3** | Богатырева Кристина Вячеславовна | ***8А*** |
| **4** | Михайлова Полина Юрьевна | ***8А*** | **4** | Свитавская Валентина Дмитриевна | ***8А*** |
| **5** | Козлов Максим Иванович | ***5А*** | **5** | Безрукова Виктория Денисовна | ***5А*** |
| **6** | Старков Валерий Александрович | ***5А*** | **6** | Шабанова Дарья Юрьевна | ***5А*** |
| **7** | Сафарова Софья Владимировна | ***5А*** | **7** | Куликов Родион Романович | ***5Б*** |
| **8** | Кадочников Андрей Олегович | ***5Б*** | **8** | Ленков Алексей Николаевич | ***5Б*** |
| **9** | Молчанов Вячеслав Алексеевич | ***5Б*** | **9** | Тимофеева Елизавета Алексеевна | ***6А*** |
| **10** | Велижанин Александр Егорович | ***6А*** | **10** | Саулич Евгения Александровна | ***6А*** |
| **11** | Дубинин Дмитрий Владимирович | ***6А*** | **11** | Кузнецов Данил Алексеевич | ***6А*** |
| **12** | Распутина Валерия Сергеевна | ***6Б*** | **12** | Хлевной Владимир Владимирович | ***6Б*** |
| **13** | Сиражутдинова Эллина Артуровна | ***6Б*** | **13** | Арапу Татьяна Сергеевна | ***7А*** |
| **14** | Мраморнов Максим Дмитриевич | ***7А*** | **14** | Зурабов Руслан Алиханович | ***7А*** |
|  | ***3 неделя***  ***16.07. – 20.07.*** |  |  | ***4 неделя***  ***23.07. – 27.07.*** |  |
| **1** | Астраханцев Михаил Юрьевич | ***8А*** | **1** | Русаков Никита Андреевич | ***8А*** |
| **2** | Стоянов Даниил Николаевич | ***8А*** | **2** | Ижбулаев Антон Сергеевич | ***8Б*** |
| **3** | Нургалиева Диана Руслановна | ***5А*** | **3** | Нифантьев Виталий Андреевич | ***5Б*** |
| **4** | Гайтукиев Ахъмад Закриевич | ***5Б*** | **4** | Предеин Сергей Николаевич | ***5Б*** |
| **5** | Гайтукиева Аминат Закриевна | ***5Б*** | **5** | Борисова Анастасия Дмитриевна | ***6А*** |
| **6** | Мешков Григорий Сергеевич | ***6А*** | **6** | Гребенщикова Тамара Сергеевна | ***6А*** |
| **7** | Евлоев Рахим Насрединович | ***6А*** | **7** | Денисова Ангелина Юрьевна | ***6А*** |
| **8** | Грин Анжелика Сергеевна | ***6Б*** | **8** | Байдаков Максим Сергеевич | ***6Б*** |
| **9** | Пуртова Олеся Максимовна | ***6Б*** | **9** | Джабаев Тимерлан Ташуходжиевич | ***7А*** |
| **10** | Козлов Богдан Александрович | ***7А*** | **10** | Зайферт Анатолий Александрович | ***7А*** |
| **11** | Стребков Антон Александрович | ***7А*** | **11** | Семенова Валерия Антоновна | ***7А*** |
| **12** | Гордиенко Алёна Сергеевна | ***7А*** | **12** | Степанченко Диана Муратовна | ***7А*** |
| **13** | Грин Владимир Сергеевич | ***7Б*** | **13** | Мишарова Олеся Евгеньевна | ***7а*** |
| **14** | Гайтукиев Мухьаммад Закриевич | ***7Б*** |  |  |  |
| ***Август*** | | | | | |
|  | ***1 неделя***  ***30.07. – 03.08.*** |  |  | ***2 неделя***  ***06.08. – 10.08.*** |  |
| **1** | Анисимов Максим Олегович | ***8А*** | **1** | Брюханов Владимир Александрович | ***8А*** |
| **2** | Эрйигитова Сабрина Набижоновна | ***5А*** | **2** | Гаврилова Татьяна Алексеевна | ***8А*** |
| **3** | Хворостова Елена Евгеньевна | ***5А*** | **3** | Лукьянова Валерия Александровна | ***8А*** |
| **4** | Святик Кирилл Сергеевич | ***5А*** | **4** | Стебелькова Валентина Андреевна | ***8А*** |
| **5** | Смоленцев Кирилл Денисович | ***5Б*** | **5** | Чернов Александр Андреевич | ***5Б*** |
| **6** | Стебельков Степан Игоревич | ***5Б*** | **6** | Васин Илья Владимирович | ***5Б*** |
| **7** | Филоненко Кристина Владимировна | ***5Б*** | **7** | Чанова Кристина Ивановна | ***6Б*** |
| **8** | Сердцов Никита Антонович | ***6А*** | **8** | Дергачев Игорь Викторович | ***7А*** |
| **9** | Таймасова Анастасия Юрьевна | ***7А*** | **9** | Финевич Владимир Юрьевич | ***7А*** |
| **10** | Усмонова Мохру Шукриддиновна | ***7Б*** | **10** | Кахорова Сарвиноз Мутахировна | ***7Б*** |
| **11** | Мангатов Даниил Игоревич | ***7Б*** | **11** | Блинов Дмитрий Иванович | ***7Б*** |
|  | ***3 неделя***  ***20.08. – 24.08.*** |  |  | ***4 неделя***  ***27.08. – 31.08.*** |  |
| **1** | Журавлева Надежда Алексеевна | ***8Б*** | **1** | Астраханцев Михаил Юрьевич | ***8А*** |
| **2** | Гончарова Татьяна Сергеевна | ***8Б*** | **2** | Марфин Алексей Сурович | ***5А*** |
| **3** | Шаламов Кирилл Сухробович | ***5А*** | **3** | Шляк Тимур Павлович | ***5Б*** |
| **4** | Шевелев Илья Петрович | ***5Б*** | **4** | Сироткин Ибрагим Исмаилович | ***5Б*** |
| **5** | Рогалев Алексей Олегович | ***5Б*** | **5** | Носорева Татьяна Владимировна | ***5Б*** |
| **6** | Добжанский Ярослав Игоревич | ***6А*** | **6** | Орцханов Мухамад Исаевич | ***6А*** |
| **7** | Акопян Амаяк Каренович | ***7А*** | **7** | Криванков Денис Андреевич | ***7А*** |
| **8** | Шабалин Андрей Сергеевич | ***7А*** | **8** | Липов Алик Асланович | ***6Б*** |
| **9** | Ширыхалова Марина Евдокимовна | ***7Б*** | **9** | Астраханцев Владимир Юрьевич | ***7Б*** |
| **10** | Тутаева Арина Дмитриевна | ***7Б*** | **10** |  |  |

Приложение 4

Элементы уличного декора и ландшафтного дизайна в оформлении пришкольного участка.

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\ольга\Рабочий стол\О В\СТАТЬЯ\цветочно-декоративное оформление пришкольной территории\фотографии\IMG_20170831_143022.jpg |
| C:\Documents and Settings\ольга\Рабочий стол\О В\СТАТЬЯ\цветочно-декоративное оформление пришкольной территории\фотографии\IMG_20170830_145532.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\ольга\Рабочий стол\О В\СТАТЬЯ\цветочно-декоративное оформление пришкольной территории\фотографии\IMG_20170831_143636.jpgC:\Documents and Settings\ольга\Рабочий стол\О В\СТАТЬЯ\цветочно-декоративное оформление пришкольной территории\фотографии\IMG_20170830_145632.jpg |