

МАОУ «Велижанская СОШ»
Нижнетавдинский район, Тюменская область

**«Использование элементов уличного декора
пришкольного участка на уроках и во внеурочной
деятельности»**

Автор:
Гоношилова Ольга Викторовна,
учитель географии МАОУ «Велижанская СОШ»
Нижнетавдинского района

2019 год

Оглавление:

1. Введение.....	3-4
2. Реализация проекта.....	4-6
3. Результаты.....	6
Вывод.....	6-7

Введение:

Актуальность проекта.

Наша школа три года осуществляет работу на пришкольном участке в новом формате. Проходит практика учащихся агрокласса. Выбрано новое направление – ландшафтный дизайн. Реализуются проекты по озеленению пришкольной территории. Предусмотрена социальная направленность деятельности - волонтерская помощь одиноким нуждающимся. Стабильно занимаем призовые места в конкурсе пришкольных участков, успешно выступаем на районных и областных конкурсах, конференциях эколого-биологической направленности.

Пришкольный участок и цветник – это «лицо» школы. Сельской школы, где реализуется проект «Агропоколение». Соответственно, на визуальное восприятие внешней среды обращается особое внимание. Образ школы, детского учреждения, должен быть позитивным и ярким, привлекающим к себе, создающим атмосферу радости и праздника. Для этого мы используем элементы уличного декора и ландшафтный дизайн. Однако сами по себе малые формы декора выполняют только эстетическую функцию. В этом сезоне пришла идея «догрузить» наши арт-объекты методическим смыслом. Наша работа проводилась в период летней оздоровительной кампании, в лагере дневного пребывания отдыхали дети. Дети и сказочные сюжеты тесно переплетаются в одном проекте. Нельзя забывать о том, что в этом году наша область отметила 75 юбилей.

Проблемы, которые решает проект. За последние 3 года на пришкольном участке появилось много сказочных персонажей, которые украшают внешнюю среду школы, способствуют созданию позитивного настроения и яркого образа школы в сознании ребёнка. У авторов возникла идея применения этих персонажей в образовательном процессе и вне уроков. Для этого нужно было создать игровой шаблон с элементами театрализации. Этот шаблон может быть использован как на уроках естественного цикла, так и на любых других занятиях. В том числе в лагере дневного пребывания детей, при проведении квестов. Применение данной игровой формы позволит, по мнению авторов, активизировать познавательную деятельность детей, поспособствует повышению мотивации к обучению, разнообразит уроки, сделает их необычными и увлекательными.

Так была сформулирована **цель:** разработать театрализованную игровую программу для лагеря дневного пребывания, уроков окружающего мира в начальной школе, биологии, географии в 5-6 классах с использованием элементов уличного дизайна пришкольного участка.

Задачи:

- разработать идеи проведения урока, игровой программы;
- подготовить вопросы викторины;
- найти людей, способных осуществить проект;
- написать сценарий игровой программы
- провести игру в лагере дневного пребывания.

II. Реализация проекта.

Нами было принято решение дополнить имеющийся комплекс уличного декора новыми экспонатами. Сказочные сюжеты вполне логично было продолжить. Если есть избушка на курьих ножках, должна быть и Баба-Яга. Если есть Баба – Яга, должен быть Змей Горыныч. Рядом с Волшебным деревом появился кот учёный. Среди декоративных кустов было сооружено «Колдовское озеро». Все эти объекты создавались из бросовых материалов.

Сказочные персонажи «оживают». Эти роли исполняют дети старшего возраста. Аниматоры, в том числе актёры театральной студии, распределяются по точкам, близ персонажей сказочных сюжетов. Создаётся эффект, одушевления персонажей. Именно они и будут проводить игру, задавать вопросы участникам мероприятия. Участники делятся на группы по отрядам, классам, группам, получают маршрутный лист. Двигаясь по точкам от одного персонажа к другому, участники отвечают на вопросы, получают баллы. Побеждает та команда, которая наберёт больше баллов. Можно распределить места по номинациям.

Описание игры.

Участники делятся на 7 групп. Получают маршрутные листы, где описано их движение по площадке. В указанных пунктах их встречают аниматоры – персонажи, соответствующие элементам уличного декора пришкольного участка и цветника.

1 элемент – «Леший».

2 элемент – «Баба-Яга».

3 элемент – «Избушка на курьих ножках».

4 элемент – «Змей Горыныч».

5 элемент – «Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».

6 элемент – «Кот учёный».

7 элемент – «Волшебное дерево».

Каждый аниматор обеспечен вопросником по определённым темам. Он задаёт эти вопросы каждой команде, когда она прибывает в точку назначения. Аниматор сверяет ответы команды с заранее заготовленными шаблонами, выставляет баллы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Так, двигаясь по маршрутному листу, каждая команда примет участие во всех этапах, а у каждого из аниматоров поработает каждая команда. После преодоления всех этапов жюри, организаторы игры подсчитывают баллы каждой команды по маршрутному листу, позже производится награждение. Если эта игра проводится на уроке, то выставляются отметки.

Опросник «Змей Горыныча».

1. Перечислить животных нашей местности.
2. Как они приспособлены к условиям жизни.
3. Какие занесены в Красную книгу?
4. Какие меры по сохранению животного мира нашего края вы можете предложить?

Опросник «Лешего».

1. Перечислить растения нашей местности.
2. Как они приспособлены к условиям жизни.
3. Какие занесены в Красную книгу?
4. Какие меры по сохранению растительного мира вашего края вы можете предложить?

Опросник «Сестрицы Алёнушки на берегу колдовского озера»

1. Какие реки и озёра нашей области вам известны?
2. Как изменяется состояние воды в реках в течение года?
3. Каких обитателей рек и озёр нашей местности вы знаете?
4. Какие растения встречаются на берегах наших рек?

Опросник «Бабы-Яги»

1. Какие съедобные грибы встречаются в наших лесах?
2. Какие грибы относятся к ядовитым?
3. Как нужно правильно собирать грибы?
4. Как нужно их обрабатывать при приготовлении пищи?

Опросник «Кота учёного».

1. Назовите имена и фамилии актёров, музыкантов, писателей нашей области.
2. Назовите имена исторических деятелей, чьи судьбы связаны с нашей областью.
3. Какие исторические события происходили на территории нашей области в разные годы?
4. Назовите известные вам памятники нашего края.

Опросник «Избушки на курьих ножках»

1. Какие лекарственные растения вы знаете?
2. От каких недугов они помогают?
3. Какие лекарственные растения растут на нашем пришкольном участке?

Опросник «Волшебного дерева»

1. Какие растения можно встретить на нашем пришкольном участке?
2. Покажите зерновые культуры.
3. Найдите овощные культуры.
4. Найдите растения-медоносы.

Результаты реализации проекта.

В ходе двухнедельной работы нам удалось собрать необходимый бросовый материал для изготовления элементов уличного декора. В работе приняли участие школьники старших классов, родители, учителя. Был разработан сценарий игровой программы. По этому сценарию проведена театрализованная игра. Был составлен шаблон, по которому можно в игровой форме провести любой урок в начальной школе, в средних классах. Нужно только разработать вопросы и задания по своему предмету.

Вывод. Нам удалось осуществить проект, цель достигнута. Новые персонажи радуют детей и взрослых своим видом. Игровой сюжет можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. Урок получится трансформированный, что является актуальным приёмом. Усиливается мотивация к обучению.

Приложение 1.

Опросник «Змея Горыныча».

- 1.Перечислить животных нашей местности.
- 2.Как они приспособлены к условиям жизни.
- 3.Какие занесены в Красную книгу?
- 4.Какие меры по сохранению животного мира нашего края вы можете предложить?

Опросник « Лешего».

- 1.Перечислить растения нашей местности.
- 2.Как они приспособлены к условиям жизни.
- 3.Какие занесены в Красную книгу?
- 4.Какие меры по сохранению растительного мира вашего края вы можете предложить?

Опросник « Сестрицы Алёнушки на берегу колдовского озера»

- 1.Какие реки и озёра нашей области вам известны?
- 2.Как изменяется состояние воды в реках в течение года?
- 3.Каких обитателей рек и озёр нашей местности вы знаете?
- 4.Какие растения встречаются на берегах наших рек?

Опросник «Бабы-Яги»

- 1.Какие съедобные грибы встречаются в наших лесах?
- 2.Какие грибы относятся к ядовитым?
- 3.Как нужно правильно собирать грибы?
- 4.Как нужно их обрабатывать при приготовлении пищи?

Опросник «Кота учёного».

- 1.Назовите имена и фамилии актёров, музыкантов, писателей нашей области.
- 2.Назовите имена исторических деятелей, чьи судьбы связаны с нашей областью.
- 3.Какие исторические события происходили на территории нашей области в разные годы?
- 4.Назовите известные вам памятники нашего края.

Опросник «Избушки на курьих ножках»

- 1.Какие лекарственные растения вы знаете?
- 2.От каких недугов они помогают?
- 3.Какие лекарственные растения растут на нашем пришкольном участке?

Опросник «Волшебного дерева»

- 1.Какие растения можно встретить на нашем пришкольном участке?
- 2.Покажите зерновые культуры.

3. Найдите овощные культуры.

4. Найдите растения-медоносы.

Приложение 2

Маршрутный лист 1

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	«Леший».	
2	«Баба-Яга».	
3	«Избушка на курьих ножках».	
4	«Змей Горыныч».	
5	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	
6	«Кот учёный».	
7	«Волшебное дерево».	

Маршрутный лист 2

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	«Баба-Яга».	
2	«Избушка на курьих ножках».	
3	«Змей Горыныч».	
4	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	
5	«Кот учёный».	
6	«Волшебное дерево».	
7	«Леший».	

Маршрутный лист 3

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	. «Избушка на курьих ножках».	
2	«Змей Горыныч»	
3	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	
4	«Кот учёный».	
5	«Волшебное дерево».	
6	«Леший».	

7	«Баба-Яга»	
---	------------	--

Маршрутный лист 4

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	«Змей Горыныч»	
2	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	
3	«Кот учёный».	
4	«Волшебное дерево».	
5	«Леший».	
6	«Баба-Яга» .	
7	«Избушка на курьих ножках».	

Маршрутный лист 5

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	
2	«Кот учёный».	
3	«Волшебное дерево».	
4	«Леший».	
5	«Баба-Яга» .	
6	«Избушка на курьих ножках».	
7	«Змей Горыныч»	

Маршрутный лист 6

Порядковый номер	Объект	Баллы
1	«Кот учёный».	
2	«Волшебное дерево».	
3	«Леший».	
4	«Баба-Яга» .	
5	«Избушка на курьих ножках».	
6	«Змей Горыныч»	
7	«Сестрица Алёнушка на берегу колдовского озера».	