**АННОТАЦИЯ**

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Проектная деятельность позволяет учащимся приобретать знания, которые не достигались бы при традиционных методах обучения. Метод учебного проекта не нуждается в рекламе. Он активно используется педагогами, позволяя им решать ряд важных профессиональных задач – это и повышение интереса к предмету, и развитие учебной мотивации, и углубление знаний по заданной теме.

 Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным и будущим условиям жизнедеятельности.

Актуальность работы заключается в значимости проектного обучения, которое обеспечивается, прежде всего, связью с индивидуальным опытом учащихся, соотнесенностью с профессиональной ориентацией подростков.

На примере детского творческого объединения «Современная ЭкоДружина» Центра развития творчества Тогучинского района представлен анализ проектной деятельности на протяжении трёх лет.

Работа объединения строится на трёх аспектах: подходы, результаты, перспективы. «Мы знаем, как организовать работу, мы - работаем на результат, мы - открываем перспективы!».

Основными видами деятельности программы обучения являются проведение полевых исследований в области сельского хозяйства, цветоводства, демонстрация результатов исследований на конкурсах и конференциях различного уровня.

Два года назад, мы сделали акцент и на проектную деятельность, которая помогает выявить и развить профессиональные склонности ребенка.

Положительной стороной любого проекта, является инновационность, разработка, либо внедрение новых технологий, наши проекты, в большинстве случаев, этому соответствует, так как в Тогучинском районе подобные проекты не реализовывались.

Проекты учащиеся представляют в региональных, международных и всероссийских конкурсах и весьма успешно.

Впервые стали участниками Всероссийского экономического детского форума «Мои зеленые стартапы» (г.Москва).

В рамках программы «Внедрение новых отечественных сортов и гибридов овощных культур, осуществляемой для выполнения задач по импортозамещению и повышению эффективности семеноводства» на протяжении четырех лет мы успешно проводим сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко - Юниор». По итогам Всероссийского опытнического задания учащиеся в числе призёров, бригада за активное участие и результативность получила денежное поощрение от агрофирмы «Семко - Юниор. Участие в данном конкурсе позволяет создать и реализовать огромное количество проектов, благодаря новинкам овощного ассортимента.

Среди таких проектов:

- «Seedtoseedling+» проект по выращиванию качественной рассады из семян агрофирмы «Семко - Юниор»;

- «NEW GREENS» - проект по выращиванию микрозелени в комнатных условиях.

Второй год подряд учащиеся становятся победителем регионального тура Всероссийского конкурса «Юный фермер». В 2020 году на конкурс был представлен проект «Картофель\_Гарантия+» - проект по выращиванию безвирусных миниклубней картофеля.

Каждый проект имеет свои перспективы. Проект по выращиванию микрозелени продолжил свою реализацию уже в новом формате. Руководствуясь атласу профессий и анализируя наши возможности: мы разработали многоуровневые установки, позволяющие выращивать микрозелень в комнатных условиях, при этом, не занимая большой площади. Постепенно данная установка подвергается автоматизации.

В апреле месяце на II– ой Международной конференции «Экологическое образование в рамках устойчивого развития» мы уже представили жюри проект «Беспочвенное выращивание микрозелени овощных культур», и стали победителями в номинации «Экономический кластер».

В летний период проходит «пробу» большое количество разнообразных проектов, перспективные – реализуются в новом учебном году.

Формируются микрогруппы для выполнения подпроектов по сферам деятельности, при этом они взаимодействуют и подчиняются единой цели. Объединение подпроектов по сферам деятельности единой идеей коллективного проекта обеспечивает свободу выбора образовательного продвижения в соответствии с развитием интересов и возможностей учащихся. В таком формате учащиеся ДТО работали над проектом «ЭРЦ-Адвайзер», учащиеся раскрыли особенности и потенциал профессии будущего.

Работа по выполнению комплексных проектов организуется на основе сотрудничества взрослых и детей с разделением персональных функций. В проектной деятельности участвуют не только педагоги дополнительного образования, которые выполняют роль консультантов или руководителей исследований воспитанников.

Представленные выше принципы сотрудничества, прослеживаются в проекте «МИНИЭКООГОРОД». В текущем году учащимися объединения и педагогами Центра развития творчества разработан новый долгосрочный проект «МИНИЭКООГОРОД» при поддержке администрации Тогучинского района.

На территории образовательной организации создается МИНИЭКООГОРОД со своевременным размещением различных растений. Реализация проекта позволит охватить и привлечь детей, начиная с дошкольного возраста. Основными видами деятельности проекта являются: исследовательская, проектная, образовательная и экскурсионная деятельности.

Ежегодно выпускники детского творческого объединения «СовременнаяЭкоДружина» становятся студентами Новосибирского Государственного Аграрного Университета. Поступают на бюджетной основе.

**Методист МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», Сапожникова Юлия Григорьевна**