**Аннотация**

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовтельная школа»

Номинация: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»

Тема: Учебно-опытный участок – как средство личностного развития учащихся

 Автор: Снегирёва Юлия Николаевна, руководитель учебно-опытного участка

 Руководитель: Снегирёва Юлия Николаевна, 2020г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………………………….2
2. Введение …………………………………………………………………………………2
3. Материально-техническое обеспечение учебно-опытного участка…………………6
4. Основные работы на учебно-опытном участке……………………………………….6
	1. Отделы учебно-опытного участка……………………………………………………...8
5. Организации работы на учебно-опытном участке……………………………………9
6. Приложение 1. Результаты районных и республиканских предметных олимпиад, проводимых Министерством образования РФ за последние 3 года ………………15
7. Приложение 2. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся за последние 3 года ……………………………………………………………………….15

**Проблема проекта** обозначена в противоречивой ситуации, складывающейся в настоящее время вокруг села.

**Актуальность проекта**: На протяжении последних лет наш учебно-опытный участок становился победителем в районном и республиканском конкурсе «Юннат». В МБОУ «Новозаганская СОШ» накоплен многолетний опыт по организации деятельности учебно-опытного участка. Работа, которая проводится в школе, носит планомерный, ежегодный, систематический характер. У школьников возросла мотивация к сельскохозяйственному труду на производственном отделе и УОУ.

**Цель проекта**: формирование потребностей и умений школьников включаться в обще­ственно -производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Воспитание экологической культуры школьников. Профессиональное самоопределение в современных социально – экономических условиях. Повышение уровня теоретических знаний, основание трудовых навыков, развитие исследовательских и творческих способностей учащихся в сфере сельскохозяйственного производства.

**Задачи проекта**:

1. Организация трудового обучения с целью нравственного, экономического, экологического, эстетического и физического воспитания учащихся.

2. Профессиональное самоопределение, приобщение к опытнической, исследовательской и творческой работе.

3. Практическое овладение учащимися техникой, прогрессивные технологии и организация сельскохозяйственного производства.

4. Раскрыть значение пришкольного участка в жизни школы, села, подрастающего поколения.