**Аннотация**

Сельской школе сегодня трудно удовлетворять растущие потребности учащихся и родителей в образовании, конкурировать с городскими лицеями и гимназиями. Но современное сельское воспитание, как важнейший компонент образования, даёт школьнику уникальные преимущества, которые в городских условиях недостижимы. Школа на селе – это не только образовательное учреждение. Это центр развития сельской жизни. Ведь именно в сельской школе, где количество обучающихся измеряется сотнями, а порою десятками, у педагогов есть прекрасная возможность грамотно выстроить индивидуальный образовательно-воспитательный маршрут становления личности каждого ребёнка, выявить и развить способности подростка, воспитать гражданственность, правовое самосознание, духовность и культуру, трудолюбие и настойчивость, инициативность   
и самостоятельность, способность успешной социализации в обществе.

Педагогам любой сельской школы сегодня приходится работать   
в непростых условиях, это:

- расслоение населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, интернет, печать);

- ограниченности живого общения со сверстниками;

- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

- нарастания межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных   
и иного рода межгрупповых напряжений.

Для современного образования и полноценной реализации ФГОС школа должна быть гибкой. Убеждены, что именно сельская школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, своего «Я».

Поэтому в поисках путей занятости сельских школьников, удовлетворения их потребностей в развитии, формировании готовности   
к профессиональному самоопределению, содержательном досуге   
и самоуправлении, а также учитывая пожелания родителей, для нас главным стал вопрос грамотной реализации внеурочной деятельности, как составной части учебно-воспитательного процесса в профориентационных целях.

**Цель** программы инновационной деятельности:«Создание модели агроэкологического объединения обучающихся сельской школы в условиях современного образования».

**Задачи:**

1. Внедрить в работу ученической производственной бригады механизм взаимодействия школы с внешними субъектами с целью агроэкологического обучения учащихся и их профессионального самоопределения.
2. Поднять на более высокий научный уровень научно-исследовательскую   
   и проектную деятельность обучающихся школы.
3. Содействовать внедрению в практику образовательной организации инновационных технологий воспитания и развития учащихся.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих инновационный проект агроэкологической   
   и агротехнологической направленности.
5. Презентовать опыт работы школы через СМИ и интернет ресурсы.