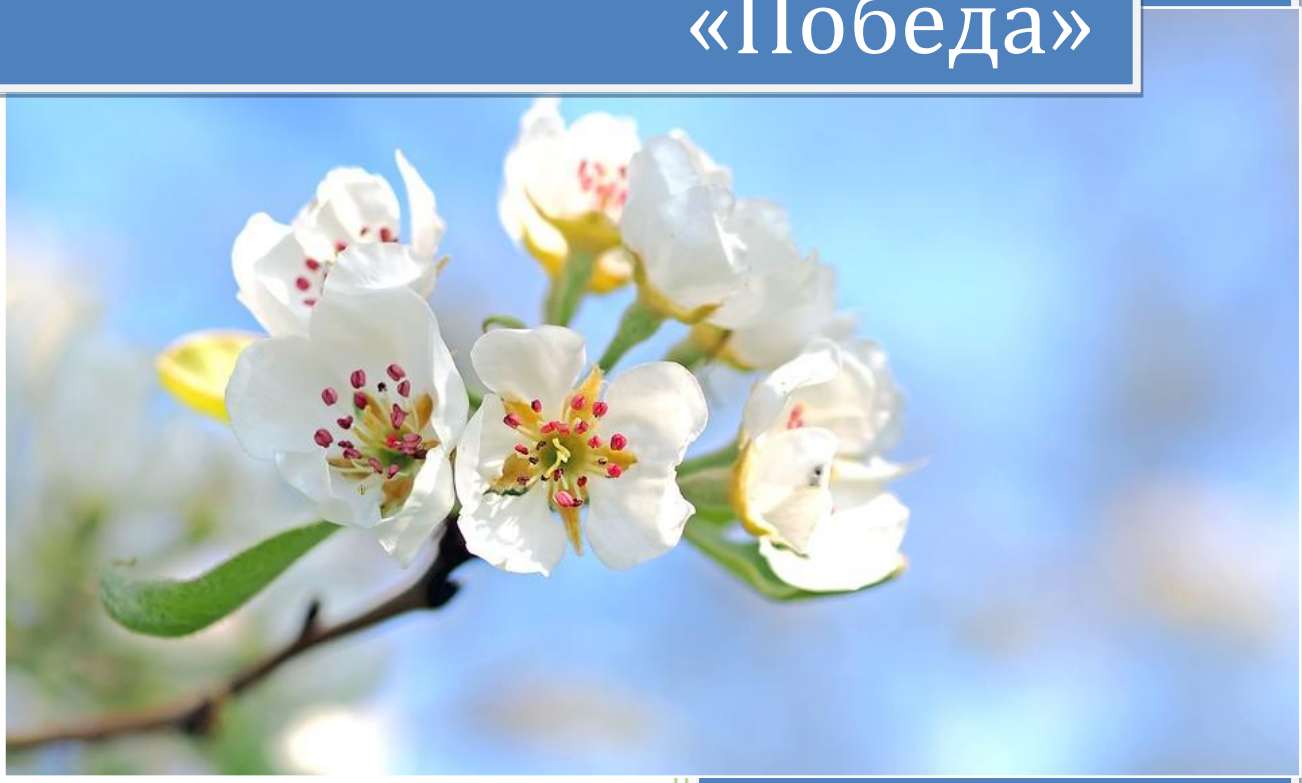
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.И. Яценко»

Номинация: Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства

2020 г

Учебно-опытное хозяйство «Победа»



Авторы проекта: Шмуйло Игорь Викторович, директор;Стаценко Ирина Викторовна, методист

Содержание

Характеристика учебно – опытного хозяйства «Победа», созданного на базе МБОУ СОШ № 28 МО Динской район имени И.И. Яценко	3
Организация учебно-опытнической работы	5
Наличие объединений естественнонаучной и с\х направленности	7
Реализация образовательных программ дополнительного образования детей	8
Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка	16
Практические результаты опытнической и исследовательской работы на учебно-опытном участке	18
Приложение	22

Характеристика учебно – опытного хозяйства «Победа», созданного на базе МБОУ МО Динской район СОШ № 28 МО Динской район имени И.И. Яценко

МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко функционирует с 1960 года. В 2016 году отметила свой 55 – летний юбилей. В настоящее время в школе 286 учеников, их обучают 21 учитель. Директором школы является Шмуйло Игорь Викторович.

Сельская школа – важнейший компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы путем модернизации учебно-воспитательного процесса. А через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составить выпускники агроклассов, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

На сегодняшний день внеурочная деятельность кубанской сельской школы направлена на формирование социально-адаптированной личности через создание классов казачьей направленности и организацию профориентационной работы, ориентируя обучающихся на агротехнологическую деятельность.

16 марта 2018 года на торжественной общешкольной линейке мы открыли агрошколу и учебное хозяйство «Победа» в присутствии представителей администрации МО Динской район, управления образования МО Динской район, Первореченского сельского поселения, родителей, представителей общественности. Учебно – опытное хозяйство создано на базе БОУ СОШ № 28 МО Динской район. Школа расположена на площади 3 га в центре села Первореченского на улице Ленина, 311 а. постройки занимают 1, 8 га. Учебно – опытный участок расположен на площади 0,3 га в северо – восточной части школьного двора. Участок выделен администрацией для проведения опытно – экспериментальной деятельности школьников.

В конце апреля 2019 года на территории участка заложен фруктовый сад. В посадке саженцев принимали участие все школьники, родители, представители казачества, администрация школы и сельского поселения.

Учащиеся 1а, 1б, 3 б, 4 классов (руководители кружка «Агротехнологии» Боголюбова Л.В., Пантелеева Е.В, Разинкова Е.С.) посадили 25 саженцев фруктовых деревьев.

Учащиеся 2 класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Комиссарова С.А.) - по 6 саженцев груши и яблони

Учащиеся 3 а класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Камедина Т.Н.) - 13 саженцев черешни

Учащиеся 5 класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Клименко О.А.) - саженцы персика, абрикоса

Учащиеся 6 класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Диденко Е.А.) - 13 саженцев фундука.

Учащиеся 7 класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Журавлева С.А.) посадили 13 саженцев вишни

Учащиеся 8 класса (руководитель кружка «Агротехнологии» Диденко Т.В.) посадили 20 саженцев винограда.

Учащиеся 10, 11 классов (классные руководители Зябликова Т.П., Мекле Ю.В.) посадили 11 саженцев вишни

Необходимо указать, что для создания благоприятной экологически – чистой среды в школе имеется парк, сосновая роща. Положительный опыт ухода за деревьями, за цветочными клумбами, гидрометеорологические явления и фенологические фазы развития саженцев школьники фиксируют в Дневниках наблюдения.

В ноябре 2019 года школе присвоено имя секретного лауреата Ленинской премии Ивана Ивановича Яценко.

Организация учебно-опытнической работы

Решая проблемы ранней профориентации и профилизации школьников, администрация школы знакомилась с лучшими практиками Краснодарского края. Мы посетили несколько школ, реализующих разные профили г. Новороссийска, Каневского район, Усть – Лабинского района. Одна из поездок стала решающей. В декабре 2017 года мы посетили 2 слет агроклассников в г.Усть - Лабинске. Идея создания агрошколы оказалась для нас заманчивой. Ее идейный вдохновитель Тимонина Н.В. «заразила» нас своим энтузиазмом, обоснованием актуальности создания агроклассов и разработки школьниками практико – ориентированных проектов для нужд сельского хозяйства.

Обсудив на методическом совете идею создания агрошколы, мы решили воплотить ее в жизнь с целью активизации внеурочной деятельности школьников. Разработали инновационный проект «Модель формирования социально-адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа», продумали все этапы воплощения проекта.

Целью инновационного проекта является совершенствование внеурочной деятельности через систему ранней профориентации. В целях реализации проекта на базе школы создано учебное хозяйство «Победа» (далее учхоз «Победа»), который является **главным фактором трудового воспитания и социализации школьников**, способствующий формированию у учащихся минимального объема знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя в будущем.

В рамках свей деятельности учхоз «Победа» должен подготовить будущих работников агропромышленного комплекса: профессионально грамотных, инициативных, предприимчивых, обладающих качествами подлинного хозяина кубанской земли.

16 марта 2018 года на торжественной общешкольной линейке мы открыли агрошколу и учебное хозяйство «Победа» в присутствии представителей администрации МО Динской район, управления образования МО Динской район, Первореченского сельского поселения, родителей, представителей общественности.

Выбор инновационного проекта продиктован необходимостью **решения актуальных проблем**:

1) неразработанностью внедрения агрошкол в условиях образовательных организаций Динского района Краснодарского края;

2) недостаточной профильной подготовкой обучающихся к инновационной и проектной деятельности по агротехнологическим, естественнонаучным дисциплинам;

3) отсутствием в селе высококвалифицированных кадров, владеющих инновационными технологиями ведения сельского хозяйства. Молодой специалист, владеющий новыми инновационными подходами и знаниями, знакомый с проблемами и перспективами развития отрасли, по возвращении в село способен кардинально изменить существующую ситуацию в селе.

В процессе построения модели социально-адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» можно выделить следующие этапы:

I этап - проектный	Разработка модели социализации, создание программы деятельности, определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности обучающихся и формированием общешкольного и классных коллективов, ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.
II этап - практический	Реализация модельных представлений о воспитательной системе социализации, апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его

		индивидуальных особенностей; осуществление педагогической деятельности по моделированию построению воспитательных систем классов, проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.
III этап обобщающий	-	Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и обучающихся школы по моделированию и построению воспитательной системы социализации и перспективы и пути дальнейшего развития школы.

Работа в учхозе «Победа» налажена следующим образом: высшим органом самоуправления является сбор членов учхоза «Победа», который проводится 1 раз в год. В период между сборами действует правление учхоза, на котором решаются все важные вопросы.

Руководит его работой председатель правления Дмуха А.А., заместитель директора по АХР. Материальная база учхоза состоит из учебно – производственной лаборатории (лаборантские кабинетов химии и физики), учебно – опытного участка (площадью 0,3 га), пресс-центра.

Наличие объединений естественнонаучной и с\х направленности

В марте 2018 года в первые дни функционирования учебно – опытного хозяйства каждый класс выбрал для себя приоритетное сельско-хозяйственное направление и приступил к изучению теории, к практическим делам. Школьники учились размножать хвойники, выращивать рассаду овощей, проводили эксперименты и наблюдали за влиянием разных температур на рост растений. Руководили деятельностью школьников классные руководители. У каждого класса был собственный план работы.

С сентября 2018 года приказом по школе было утверждено расписание занятий по внеурочной деятельности по ФГОС «Ахротехнологии» с 1 по 8 классы. Учебно – опытное хозяйство реализует программу дополнительного образования «Агротехнологии».

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей «Агротехнологии».

Программа внеурочной деятельности «Агротехнологии» разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии основной образовательной программой МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко, требований к структуре программ внеурочной деятельности, на основании авторской программы «Сельский школьник» (авт. Файзулин З.З., Шерегеда Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.) с целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью,

как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Реализация программы осуществляется на двух ступенях обучения: начального и основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы для обучающихся начальной школы:

- *В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:*
- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;

- *уметь:*
- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты
- *Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:*
- **Личностные УУД**
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- повышение мотивации к учебной деятельности **(**сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).
- **Познавательные УУД:**
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;

- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.
- **Регулятивные УУД:**
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.
- **Коммуникативные УУД:**
- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.
- **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.
- **Предметные результаты:**
- в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об особенностях взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере: наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке;
- в эстетической сфере: умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры: знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.
- **Планируемые результаты освоения программы для обучающихся основной школы:**
- *В результате реализации программы обучающиеся основной школы должны знать/понимать:*
- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- типы и свойства почвы;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- способы размножения комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- правила безопасности труда;
- принципы организации ландшафта;

- современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна;
- алгоритм проектной дизайнерской деятельности;
- влияние ландшафта на культуру, быт и развитие человеческого общества;
- ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений; применяемых в озеленении территорий и интерьеров;
- декоративные качества травянистых и цветочных культур;
- технология выращивания и использования различных видов травянистых и цветочных культур;
- основные виды ресурсов используемых современным сельским хозяйством;
- основные виды отходов сельскохозяйственного производства способы их утилизации и переработки;
- структура современного сельскохозяйственного производства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- простейшие экономические расчеты в растениеводстве;
- основные направления развития сельского хозяйства;
- основы экономической грамотности, социальные и экономические проблемы рынка труда;
- виды аграрных правоотношений;
- правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства;
- *уметь:*
- определять видовое разнообразие растительных сообществ родного края;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по атласу;

- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой;
- проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;
- подготовить семена к посеву;
- правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
- составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- делать икебаны, собирать гербарий;
- собирать семена.

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:

Личностные универсальные учебные действия

- *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- готовность и способность *к выбору направления профильного образования*.
- организация *системы проб подростками своих возможностей* (в том числе предпрофессиональных проб)
- целенаправленное формирование *представлений о рынке труда* и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение *практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- формирование действий целеполагания;
- способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контроль и оценка своих действий, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Познавательные универсальные учебные действия:

- практическоеосвоениеобучающимися*основпроектно-*
- *исследовательской деятельности*;
- развитие *стратегий смыслового чтения* и *работе с информацией*;

- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария понятийного аппарата,* регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций.*
- Выпускники получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Оценка результатов освоения программы

- Успешность освоения программы демонстрирует творческая защита проектной работы в каждом классе.
- Кроме этого при ***оценке результатов освоения программы*** используются следующие ***формы:*** тесты, творческие работы, анкеты, наблюдения, отчеты и др.

Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка

С целью рационального использования имеющихся ресурсов рабочей группой создан план – график внедрения инновации во внеурочную деятельность школы.

№ п/п	Названия мероприятий в рамках инновации	Планируемые мероприятия
1	2	3
1	Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	Программа развития БОУ СОШ № 28 МО Динской район на 2018-2023 годы
2	Формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию в организации содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях	Приказ об утверждении планов воспитательной работы 1-11 классов (агроклассов) Приказ об утверждении рабочих программ элективных курсов в 9-10 классах: «Основы сельскохозяйственной экологии». Приказ об утверждении рабочей программы внеурочной

	сельской школы»	деятельности по ФГОС 1-8 классов «Сельский школьник». Ежегодный отчет о работе учебного хозяйства «Победа»
3	Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы», в том числе	Приказ о создании учебного хозяйства «Победа» Приказ о создании рабочей группы в рамках реализации инновационного проекта Приказ об утверждении Положения об учебном хозяйстве «Победа»
4	Создание системы дополнительного образования с учетом специфики территории; разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями	Разработка и внедрение: рабочих программ профильного обучения: биология, химия ФГОС 10-11 классы; рабочих программ элективных курсов для ФГОС 9 класс: «Основы сельскохозяйственной экологии» Разработка и внедрение:рабочих программ надпрофессиональной подготовки для ФГОС 5-8 классов: «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» Разработка и внедрение рабочих программ предпрофессиональной подготовки в рамках сельскохозяйственного кластера для ФГОС 1-8 классов «Сельский школьник»
5	Создание сельских культурно - образовательных центров на базе школы	Создание сетевого взаимодействия совместно с агрошколами, учреждениями СПО, агропредприятиями
6	Предложения по распространению усовершенствованных технологий и содержанию обучения и воспитания в рамках направления	Создание видеоролика «Учебное хозяйство «Победа»: проблемы и перспективы функционирования агроклассов на Кубани»
		Трансляция лучших практик на конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок», на секциях педагогического фестиваля
		Проведение семинаров для представителей агрошкол Динского района «Модель формирования социально-адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа». Проведение семинара психологов

		«Психологическое сопровождение профориентационной работы в школе». Проведение обучающего семинара «Сетевое взаимодействие сельской школы с агропредприятиями и образовательными учреждениями агротехнологического профиля»

Практические результаты опытнической и исследовательской работы на учебно-опытном участке

16 марта 2018 года на торжественной общешкольной линейке мы открыли агрошколу и учебное хозяйство «Победа» (Приложение 1) в присутствии представителей администрации МО Динской район, управления образования МО Динской район, Первореченского сельского поселения, родителей, представителей общественности.

В день открытия агрошколы на территории были организованы агроярмарка, выставка сельско – хозяйственной техники «ТЕХНО - ПАРК» (Приложение 2), выставка изделий народных умельцев. Гости, представители управления образования МО Динской район, первые агроклассники Динского района учащиеся БОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца ст. Новотиторовской приняли участие в мероприятиях, в квест – игре «Агротехнологии» (Приложение 5) и т.д. На внеурочные занятия школьников были приглашены дипломированные специалисты - агроном Минко А.Н.(Приложение 3), ветеринар Журавлева Н.П.(Приложение 6), зоотехник Дмуха А.А., повар Анохина Г.А., фельдшер Ерух В., механизаторы КФХ «Коробка» (Приложение 2).

Педагоги школы Клименко О.А., Разинкова Е.С., Комиссарова С.А., Боголюбова Л.В., Камедина Т.Н., Журавлева С.А., Диденко Т.В. организовали мероприятия, применяя современные педагогические технологии: ролевые игры, театральные сценки, кейс – технологии, профессиональные пробы повара, ветеринара, фельдшера, агронома. Впервые с советских времен школа «кипела», «бурлила».

Рефлексия подтвердила наше предположение, что через агрошколу мы активизируем внеурочную деятельность, развиваем интерес к наукам биологии, химии, технологии.

15 мая 2018 года мы вновь подтвердили положительный опыт работы учебного хозяйства «Победа» в присутствии представителей управления образования МО Динской район, делегации агрокласса БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза Броварца В.Т. ст. Новотиторовской МО Динской район, учащихся БОУ СОШ № 21 села Красносельского МО Динской район, жителей села.

Три команды из 18 школьников – гостей и команда из 8 учащихся нашей школы соперничали в составлении бизнес – плана на станциях деловой игры «Бизнес – огород» (Приложение 8). Педагоги Стаценко И.В., Диденко Е.А., Журавлева С.А., Диденко Т.В., Клименко О.А. организовали работу станций деловой игры «Бизнес – огород», в ходе которой школьники разработали практико – ориентированные проекты по выращиванию овощей, ягод, фруктов, зерновых. Учащиеся имели возможность получить консультацию дипломированного агронома Минко А.Н. (Приложение 3), малого предпринимателя Резниченко С. А. Каждый класс школы принял участие в выставке «Хлеб всему голова!» (Приложение 7). Младшие школьник подготовили для концерта кубанские песни. В рекреациях школы организована демонстрация клипов «Экскурсия по КФХ «Коробка» и др., созданных нашими учащимися. В торжественной обстановке мы открыли фото галерею, отразившую лучшие моменты ранней профилизации школьников. День открытых дверей в агрошколе показал, что у нас появились новые друзья – единомышленники. Учащиеся БОУ СОШ № 37 ст. Старомышастовской и БОУ СОШ № 26 п. Украинского посетили мероприятия, организованные педагогами Разинковой Е.С., Камединой Т.Н., Комиссаровой С.А., Журавлевой С.А., Диденко Т.В.

202 школьника рассаживали хвойники (Приложение 11), принимали участие в проекте «Роль лошади в сельском хозяйстве» (Приложение 12), изучали лекарственные растения в ходе ролевой игры «Зеленая аптека» (Приложение 10), активно участвовали в обряде сватовства казака, лепили яркие фигурки из пластилина на «Овощную грядку». Глаза детей искрились от интереса, азарта.

В этот день для учителей нашей школы был организован обучающий семинар, на котором Сидаравичене Евгения Михайловна, заместитель директора по УВР БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза В.Т. Броварца рассказала обо всех нюансах перехода на профильное обучение.

Все гости, приглашенные специалисты, учителя школ сетевого взаимодействия отметили высокий уровень подготовки мероприятий, применение учителями новых педагогических технологий.

Ярким событием во внеурочной жизни школы стал 4 –ый семинар «Школе – фруктовый сад!» (Приложение 17). Инициативная группа родителей, казаков, односельчан предложили школьникам посадить фруктовый сад. Вместе со взрослыми школьники высадили саженцы груши, яблони, персика, сливы, вишни, орешника, винограда. Каждый класс получил Дневник наблюдения, в котором школьники будут отмечать изменения гидрометеорологических условий, фенологических фаз развития «своих» деревьев.

Кроме закладки сада, было запланировано несколько экскурсий в Цветочный дворик Чистякова В.В. (учитель Диденко Т.В.) (Приложение 14), на молочно – товарную ферму КФХ «Коробка» (учитель Дмуха А.А.), Рыбный дворик Резниченко С.А. (учитель Журавлева С.А.). Бондаренко И.А. провела встречу выпускников 9-х классов с представителем Динского механико – технологического техникума, Куликова Т.И. на тему «Современное виноградарство».

Учителя Зябликова Т.П., Мекле Ю.В, педагог – психолог Пинегина Н.П.провели открытый классный час по профориентации «Профессии будущего» для выпускников 11 класса.

За короткое время мы вошли в сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО Кубанским государственным аграрным университетом имени И.Т. Трубилина и ГБПОУ КК Динским механико – технологическим техникумом. Кроме того, заключили договор о сотрудничестве с агрофирмой КФХ «Коробка». Нашими партнерами по агрошколе стали БОУ СОШ № 21 с. Красносельского, БОУ СОШ № 26 п. Украинского, БОУ СОШ № 37 ст. Старомышастовской, БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза Броварца В Т. ст. Новотиторовской.

Таблица «Сетевое взаимодействие»

ВУЗы, СУЗы:

- Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина;
- Динской механико – технологический техникум

Сельско – хозяйственные предприятия, фермеры, специалисты:

- Агрофирма «Коробка»
- ИП «Резниченко»
- Специалисты Минко А.Н., Журавлева Н.П., Гойда Н.В.

ОО:

БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза В.Т. Броварца станицы Новотиторовской

БОУ СОШ № 21 села Красносельского

БОУ СОШ № 37 станицы Старомышастовской

БОУ СОШ № 26 поселка Украинский

Общественность:

Казаки

Бывшие работники колхоза «Победа»

Родители

..

Приложение 1

Открытие Агрошколы. 15 марта 2018 г.

Торжественная линейка. Почетные гости

У нас в гостях первые агроклассники Динского района – учащиеся БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза Т.В. Броварца

Приложение 2

Социальный партнер Агрофирма «Коробка» разместили на территории школы технопарк

Приложение 3

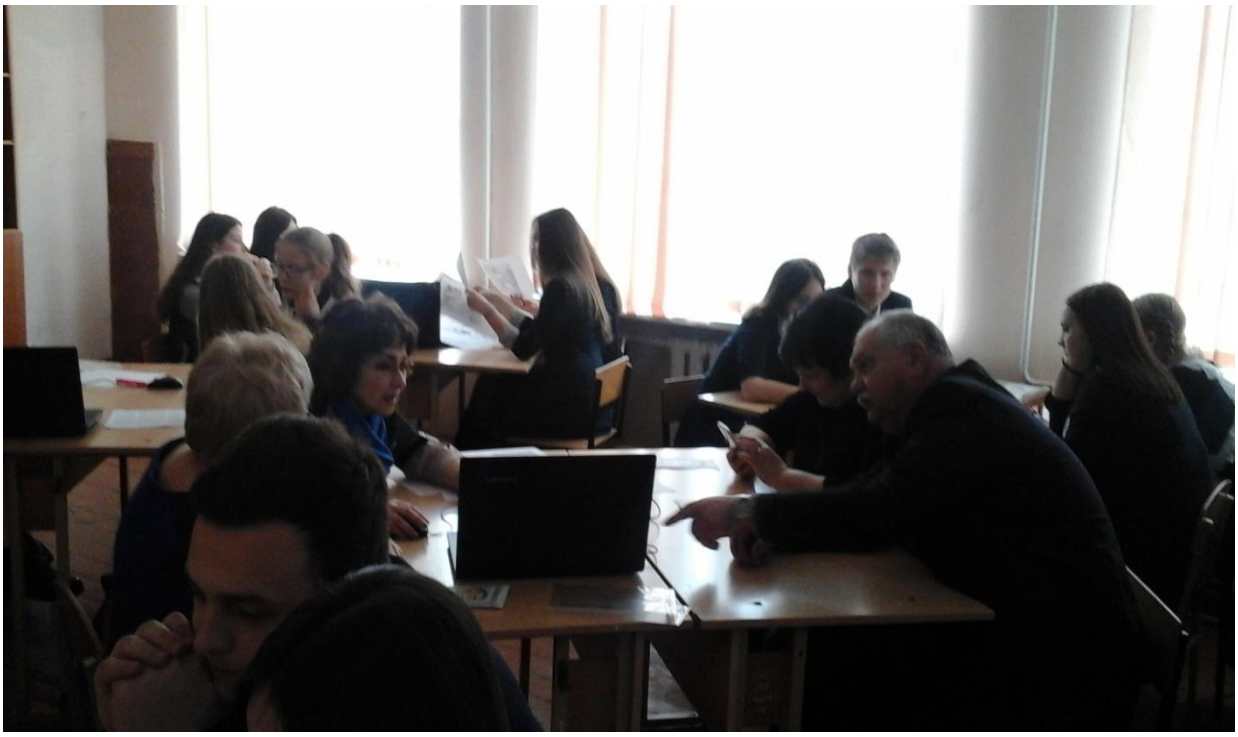
Мастер – класс агронома Минко Анны Николаевны

Приложение 4

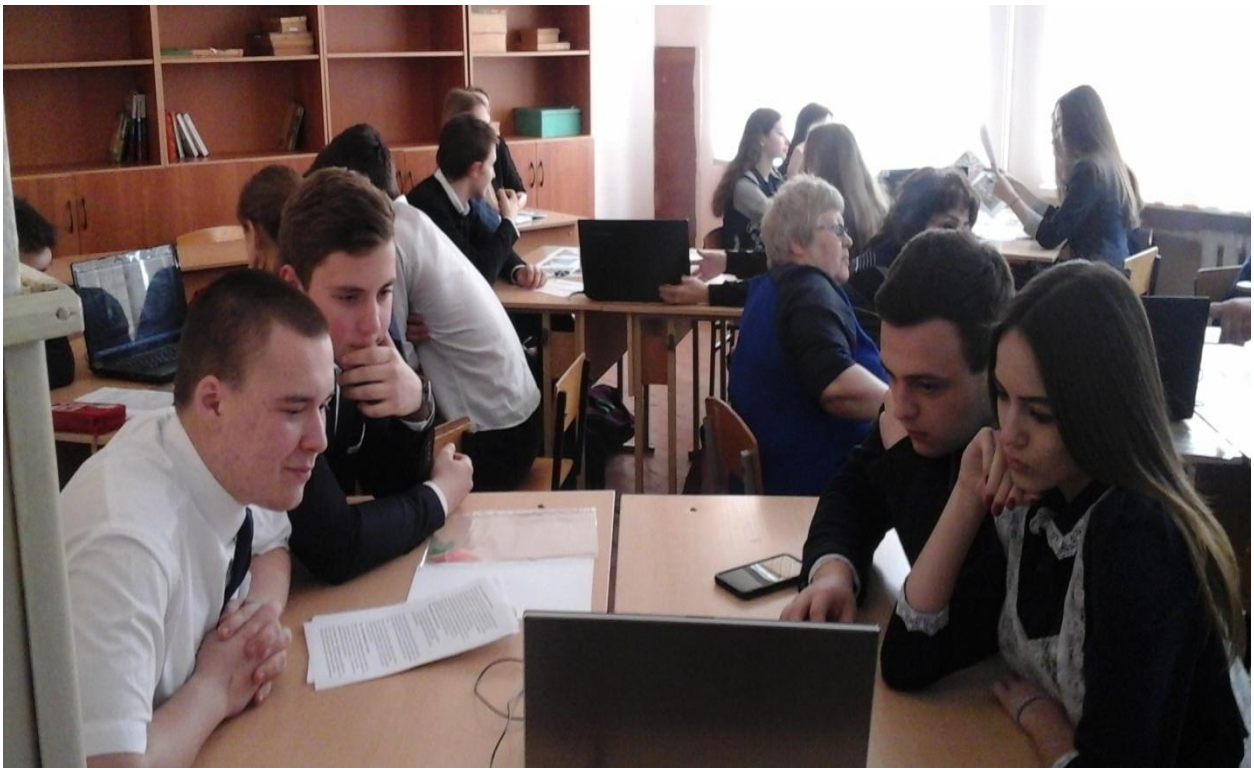
Изучение трудовых достижений базового сельско – хозяйственного предприятия села Первореченского

О коллективном хозяйстве «Победа» рассказывает бывший председатель Семен Семенович Харченко

Приложение 5



Кейсы «Современные агробиотехнологии»



Принимают участие старшекласники и гости школы

Приложение 6

Занятия по животноводству

Мастер – класс зоотехника Журавлевой Надежды Парфирьевны

Приложение 7

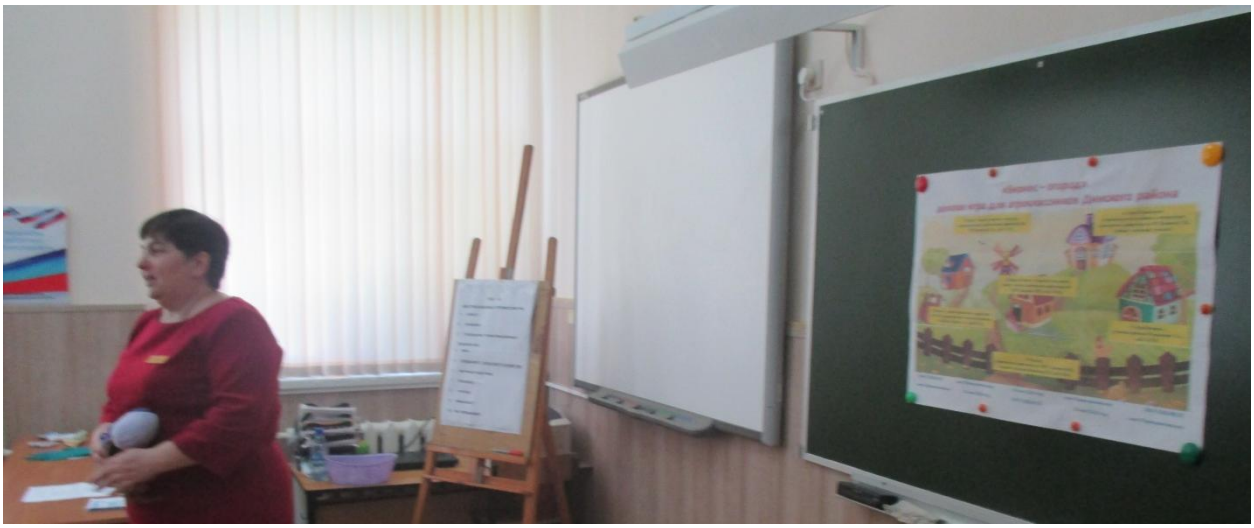
Проекты «Бизнес – огород» 15 мая 2018 г.

Выставка «Хлеб – всему голова!»

Приложение 8

Станции квест – игры «Бизнес – огород»

Мастер – класс агронома Минко Анны Николаевны



Бизнес – огород. Стартап

Защита бизнес – планов

Приложение 9

Выставка урожая – 2019

Приложение 10

Зеленая аптека

Участники: учащиеся 3А кл. и гости БОУ СОШ 37

Всего: 42 участника

Приложение 11

Размножение хвойников

Участники: учащиеся 8 кл. и гости БОУ СОШ 26.

Специалист Гойда Наталья Викторовна

Всего: 42 участника

Приложение 12

Проект «Роль лошади в современном сельском хозяйстве»

Участники: учащиеся 7 кл. и гости БОУ СОШ 26

Социальные партнеры: зоотехник Журавлева Н.П.,
казаки с. Первореченского

15 марта 2019 г. проект «Школе – фруктовый сад»

Приложение 13

Выставка технических изобретений для сельского хозяйства

Приложение 14

Экскурсия в Цветочный дворик. Любитель – цветовод Чистяков Вениамин Вениаминович

Приложение 15

Круглый стол «Агротрадиции в Агрошколе: мнения, отзывы, рекомендации»

Приложение 16

Внеурочное занятие в 5 классе «Хитрый огород».

Учитель биологии и химии Клименко О.А.

Приложение 17

Закладка фруктового сада

Директор школы Шмуло И.В.