Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Юннат»

Номинация: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»

проект

«Выращивание цветочно-декоративных однолетних растений в открытом грунте в условиях школьного двора»

Выполнила: Аникеенко Ангелина, ученица 8 класса
МБУ ДО «Центр Детского Творчества»
МБОУ «Яснополянская СОШ»

Руководители:
Севостьянова Галина Трофимовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр Детского Творчества»
Троицкого муниципального района,
Иванова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр Детского Творчества»
Троицкого муниципального района

2020 год,
Троицкий район, п. Ясные поляны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение ---------- 3
2. Основная часть ---------- 5
3. Выводы ---------- 11
4. Список литературы ---------- 12
5. Приложение ---------- 13

ВВЕДЕНИЕ

Нет ничего прекраснее цветов
Пришедших в палисады и жилища.
Они пришли из глубины веков
Чтоб сделать жизнь возвышенной и чистой.

Любовь к цветам с древних времен свойственна все народам. Яркие, разнообразные формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание и детей и взрослых. На всю жизнь остается у человека любовь к цветам. Где бы он не жил – везде и всюду будет разводить цветы.

Почему мы выбрали эту тему для проекта?

Большую часть своего времени мы проводим в школе. И считаем, что школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Благоустроенная территория благотворно влияет на воспитание и обучение детей. У детей прививается любовь к природе, ко всему окружающему.

Школа для посёлка – социально-культурный центр. Она должна как «храм знаний» притягивать и младших, и старших. Этому должна служить и территория школьного двора. И идею сближения человека с природой, ее неразрывной связи с человеком мы хотим реализовать, украсив школьный двор цветочными клумбами.

Выбирая тему своего проекта, мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового и интересного.

Значимость предложенной работы состоит в том, что она носит актуальный для нашего учебного учреждения характер и требует практического результата. Знания, полученные в ходе реализации проекта, мы и наши сверстники смогут применить в дальнейшей жизни, в благоустройстве и озеленении своего двора или дачного участка.

Цель проекта: вырастить цветочно-декоративные однолетние растения в открытом грунте в условиях школьного двора.

Проектный продукт: школьная клумба

Задачи:

1. Познакомиться с различными видами цветочно-декоративных культур;
2. Изучить варианты оформления цветочных клумб;
3. Посадка цветов в клумбе и уход за ними;

Ожидаемые результаты:

1. Красивые клумбы;
2. Развитие элементарных практических навыков по способам выращивания цветочно-декоративных однолетних растений;
3. Воспитание положительного отношения к труду;
4. Обогащение знаний о цветочно-декоративных растениях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

План реализации проекта

Этапы	Выполненная работа	Сроки
Организационный	Составление плана работы	Февраль
Подготовительный	Изучение вариантов оформление цветочных клумб. Изучение видов цветочных культур. Составление бизнес-плана.	Февраль
Основной	Выращивание рассады. Разбивка клумб. Высадка рассады, посев семян. Уход за цветами: поливка, прополка, разрыхление.	Февраль Апрель Апрель Май- август
Заключительный	Анализ выполненной работы	Сентябрь
	Оформление проекта	Сентябрь

Выбор оформления цветочных клумб

Прежде чем приступить к работе по оформлению клумбы провели небольшое исследование - изучили литературу по данной теме, узнали виды оформления клумб, используемые цветы, способы цветового оформления.

Цветочные клумбы. В зависимости от формы бывают клумбы овальные, круглые, квадратные, прямоугольные, ромбические, треугольные и т. д. Различаются они и по размеру—от 1 до 8—10 м и более в диаметре. Клумбы засаживают одним или несколькими видами цветочных растений. Внутренний рисунок клумбы может быть весьма разнообразен. Клумбы могут быть низкие или возвышенные (выступающие над поверхностью), в зависимости ассортимента растений.

Очень красивы клумбы из сальвий, петуний, однолетних астр, бегоний, бархатцев и др. По ассортименту растений, высаживаемых на клумбы, различают ковровые клумбы, состоящие из одних рослых коврово-лиственных растений, коврово-цветущие клумбы, клумбы, состоящие из одних цветущих растений и т.д. Создание составных клумб из нескольких видов цветочных растений требует от озеленителя большого умения, навыка и вкуса. В современном озеленении клумбы делают невысокими, вровень с газоном и лишь в особых случаях насыпными, но не выше чем на 5—8 см. Размер клумбы зависит от величины цветника. При оформлении необходимо учитывать продолжительность цветения высаженных растений. Художественная декоративная ценность цветника зависит от подбора растений в комбинации окрасок лиственных и цветочных растений, соразмерности отдельных частей цветника, четкости и ясности рисунка, содержания рисунка, наличия хорошего фона газона, обеспеченности уходом.

Удачный подбор растений по окраске листьев или цветов имеет существенное значение: В этом случае значительную помощь оказывают правила гармонических сочетания колеров (окрасок) между собой. Основными или главными окрасками считаются желтая, красная и синяя.

Производными колерами будут зеленый, который получается от смешения желтого с синим, оранжевый — от желтого с красным, фиолетовый от синего с красным.

Более яркие окраски желтая, оранжевая и красная называются активными и менее яркие — фиолетовая, зеленая и синяя пассивными. Приятное впечатление производит такое сочетание, когда главная окраска располагается рядом с такой производной, в которой отсутствует этот главный колер.

Растения одной и той же культуры сочетаются между собой по окраске, особенно при наличии сортов Части цветника должны быть гармоничными, приятными для глаза. Решить это помогают правила пропорции. В основном для оформления цветочных клумб используются однолетние растения. И выбирают в основном летники, продолжительно и обильно цветущие, отличающиеся декоративностью листьев. Широко их применение на клумбах, рабатках и партерах летнего цветения.

Участок земли, на котором мы работали, находится на территории школьного двора около здания начальной школы. И мы решили сделать подарок для учащихся начальных классов в виде красивой клумбы. Наше село называется Ясные Поляны, и нашу клумбу мы тоже назвали Ясное Солнышко.

Для создания своей клумбы будем использовать следующие цветы: бархатцы, петунья, цинния (см. Приложение 1). Вдоль аллеи, ведущей к школе мы высадим циннию.

Бархатцы (тагетес)- семейство Астровые. В культуре известно около 30 видов, из которых широко культивируются 3. В диком виде бархатцы распространены в Центральной Америке, и особенно в Мексике. Там это растение считается магическим, и его соцветия используются в религиозных церемониях.

Петунья - семейство Паслёновые. Завезена из Южной Америки в 1831 году. Известно около 25 видов петунии. К настоящему времени

селекционерами созданы гетерозисные гибриды, которые отличаются очень ранним и обильным цветением, ветвистостью, устойчивостью к неблагоприятным погодным условиям.

Цинния – это однолетнее растение высотой от 40 до 90 см. Соцветия крупные до 16 см в диаметре, разнообразной окраски. Цветёт обильно и продолжительно. Используется для срезки, посадки в цветники, на клумбы. Хорошо сочетается с бархатцами.

Для выращивания этих цветов мы решили выбрать форму клумбы, состоящую из круга и треугольников. Длина нашей клумбы 15 метров, ширина 6 метров.

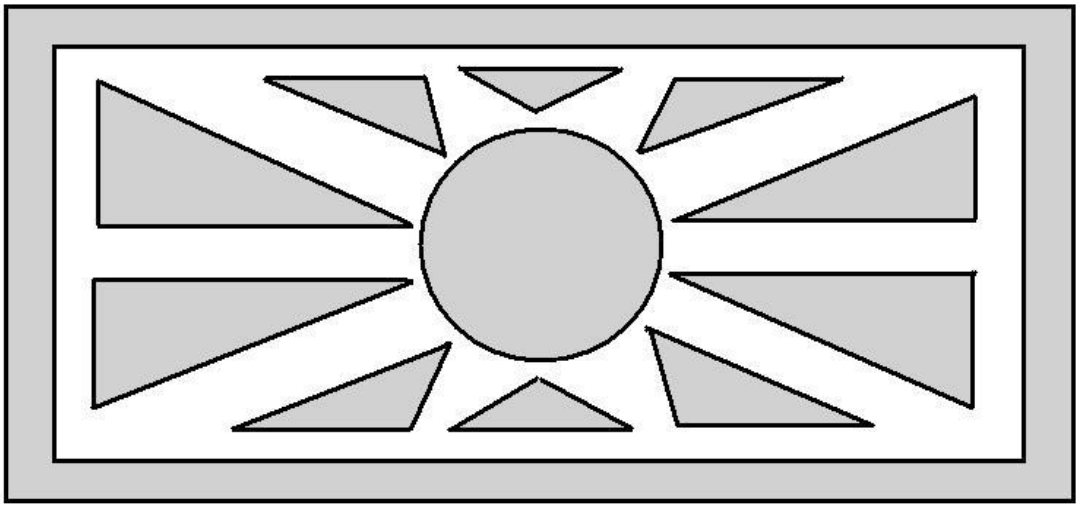

Схема 1.

В центральной части клумбы мы сажаем желтые бархатцы, в треугольных частях клумбы петунья. Бордюр у клумбы выполнен из красных и тонколистных лимонных бархатцев. Часть семян мы высадили на рассаду, а другая часть была посажена сразу в грунт.

Рассаду для цветов мы выращивали двумя способами: на подоконнике в ящичках, и в школьной теплице. Результат показал, что рассада, выращенная на подоконнике, получилась с тоненьким стебельком и вытянутая, а выращенная в теплице, выглядела пышным кустиком. Семена,

посаженные в грунт, дали более поздние всходы, и цветение было неравномерным.

Для замачивания семян и полива рассады применяли интенсивные технологии:

- Микробиологическое удобрение «Байкал ЭМ 1»;
- Универсальное удобрение «Бочка и четыре ведра»;
- Универсальное удобрение «Уральский Посад».

Благодаря применению этих препаратов, мы получили быстрые всходы и здоровый посадочный материал (см. Приложение 2).

Материалы и инструменты

Для реализации проекта я составила бизнес-план, чтобы узнать предстоящие расходы.

Бизнес-план

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
	Расходы на проект	
1	Семена бархатцев (3 вида) (учащиеся принесли семена, выращенных дома цветов за прошлый год)	0 руб.
2	Семена цветов петуньи. Куплены в магазине «Фиалка»	30 руб.
3	Семена цветов циннии. Куплены в магазине «Фиалка»	24 руб.
4	Удобрение «Байкал ЭМ 1»	157 руб.
5	Удобрение «Бочка и четыре ведра»	90 руб.
6	Удобрение «Уральский Посад»	65 руб.
	Итого:	366 руб.

А также понадобятся материалы и инструменты:

- лопаты
- грабли
- рейки
- шпагат
- лейки
- ведра
- мотыги

Всё перечисленное оборудование было взято из школьной мастерской.

ВЫВОДЫ

1. При изучении цветочно-декоративных культур самых современных сортов, мы узнали новые приемы их использования в дизайне школьного двора, какие цветы выбрать для клумб, когда посеять семена и высадить рассаду в грунт.
2. Дана положительная оценка проделанной работы: создан цветник, который стал украшением пришкольной территории. Дана высокая оценка проектной деятельности со стороны родителей, администрации школы.
3. Появилось желание создать цветник дома своими руками.

Мы с радостью делились рассадой и семена цветов со своими сверстниками, педагогами, жителями села, а также себе для того, чтобы разбить клумбу дома.

Были отмечены трудности при подготовке участка к посадке, при поливе растений: был засушливый май, июнь, но благодаря ежедневному поливу и рыхлению грядок наши клумбы удались на славу и порадовали всех и детей, и учителей, и родителей на праздничном мероприятии – Дне Знаний 1 сентября.

Ребята! Давайте трудиться
Возле школы и наших домов.
Мы подарим любимой отчизне
Много ярких красивых цветов.
Юные цветоводы! Наша задача проста-
Украсить школу и школьный двор цветами,
И пусть нас окружает красота!!!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н. В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.

2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Моисеев, В. Наедине с природой Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 1993.

4. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008.

Приложение 1

Рис.1

Рис.2

Рис.3

Рис.1-3 Бархатцы

Рис.4 Петунья

Рис.5 Циния

Приложение 2

Рис.6 Универсальные удобрения

Рис 7. Школьная теплица

Приложение 3

Рис.8, 9 Выращивание рассады

Приложение 4

Рис.10, 11 Высадка рассады и семян цветов

Приложение 5

Рис.10, 11 Уход за клумбой

Приложение 6

Рис.12, 13 Полив клумбы

Приложение 7

Рис.14, 15 Фрагменты клумбы

Рис.14, 15 Фрагменты клумбы