Министерство образования Республики Бурятия

Управление образование МО «Мухоршибирский район»

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

УЧЕБНО – ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК – как средство личностного развития учащихся

Снегирёва Юлия Николаевна, учитель биологии и химии

Мухоршибирский район, с. Новый Заган, ул. Солнечная, 1

Телефон: 8951620861, **snegireva69u@mail.ru**

с. Новый Заган

2019-2020 учебный год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**учебно - опытного участка**

**МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Развитие учебно-опытного участка во время модернизации образования**

Трудовое воспитание – для чего? Раньше было ясно: чтобы растить будущих механизаторов, доярок, агрономов для того же колхоза или совхоза. А теперь? Труд на земле для сельских детей никогда не был «предметом» из школьного расписания, он естествен для них, привыкших разделять трудовую жизнь родителей с детства.

С 1997 года освоили участок площадью 1 га под картофель по сегодняшний день. В то время рядом оказались заинтересованные руководители – директор школы, начальник отдела образования, глава сельской администрации, которые помогли оформить землю 1 га под производственный отдел для выращивания картофеля. Преимущество в том, что поле, примыкает к школе пришкольному участку, огорожено, под наблюдением.

В настоящее время в МБОУ «Новозаганская СОШ» имеется производственный отдел, где на площади 1 га выращиваем картофель, 0,4 га капуста, 0,4 овощи.

 В основе стратегии модернизации современного образования лежит компетентностный подход. Осуществляется, внедрение новых форм организационно методического сопровождения образовательного процесса, которые обеспечивают формирование у учащихся умений: культурных, учебных, коммуникативных, исследовательских, проектировочных. Компетентность в сфере самостоятельной деятельности учащихся основана на усвоении способов приобретения знаний, и их реализации в гражданско-общественной, социальной, трудовой, бытовой сферах жизни.

 Одной из ведущих задач учебно-опытного участка в настоящее время является рост познавательной активности учащихся их участие в трудовой деятельности, развитие творческих способностей, формирования ответственного отношения к окружающей природной среде, которые составляют важные стороны учебной и воспитательной работы. Комплексный подход к такой работе предполагает единство трудового, нравственного, физического и эстетического воспитания учащихся.

**2. Введение**

**Проблема** обозначена в противоречивой ситуации, складывающейся в настоящее время вокруг села. Повсеместно происходит отток сельского населения, молодого его поколения, упадок сельского хозяйства и отсутствие мотивации у молодежи к инновационной деятельности в области агроэкологии.

**Цель:** формирование потребностей и умений школьников включаться в обще­ственно -производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Воспитание экологической культуры школьников. Профессиональное самоопределение в современных социально – экономических условиях. Повышение уровня теоретических знаний, основание трудовых навыков, развитие исследовательских и творческих способностей учащихся в сфере сельскохозяйственного производства.

**Основные задачи учебно-опытного участка.**

1. Организация трудового обучения с целью нравственного, экономического, экологического, эстетического и физического воспитания учащихся.

2. Профессиональное самоопределение, приобщение к опытнической, исследовательской и творческой работе.

3. Практическое овладение учащимися техникой, прогрессивные технологии и организация сельскохозяйственного производства.

4. Раскрыть значение пришкольного участка в жизни школы, села, подрастающего поколения.

**Основные направления деятельности УОУ:**

* сельскохозяйственные и опытнические работы;
* практические навыки владения сельскохозяйственной техникой и технологиями производств;
* владение основами экономических знаний и менеджмента;
* ремонтно-строительные работы;
* благоустройство школьной территории, ландшафтный дизайн.

**Актуальность УОУ**

 На протяжении последних лет наш учебно-опытный участок становился победителем в районном и республиканском конкурсе «Юннат». В МБОУ «Новозаганская СОШ» накоплен многолетний опыт по организации деятельности учебно-опытного участка. Работа, которая проводится в школе, носит планомерный, ежегодный, систематический характер. У школьников возросла мотивация к сельскохозяйственному труду на производственном отделе и УОУ.

 Основными формами внеурочной работы являются занятия по элективным курсам биологии, ориентирующих учащихся на профессиональный выбор, например курс «Зоогигиена с основами ветеринарии», «Огородничество», на уроки технологии увеличены часы в 10 классе 1 часа, в 11 классе 1 час.

 Энтузиазм и энергия учителей и классных руководителей, которые, не считаясь со временем, особенно в летний период, работают вместе с учащимися в поле и на участке и становятся примером для учащихся. Весной вместе с классом принимают активное участие в посадке картофеля, семян овощей, высадке капусты, а осенью на уборке овощей.

 Большая работа на участке проводится с ребятами в летнем лагере с дневным пребыванием. Здесь ребята занимаются высадкой рассады различных овощных и цветочных культур, в оформлении цветочных композиций, в ухаживании и обработке растений.

 На основании приказа МО и Н РБ №440 от 2010 года школе присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по профильному обучению агротехнологического направления на основе социального партнёрства и сетевого взаимодействия с БГСХА им. В.Р. Филиппова.

 Научный руководитель школы О.М.Цыбикова кандидат с/х наук, зам. декана по НИР агрономического факультета и декан агрономического факультета доктор сельскохозяйственных наук, профессор Кушнарев Анатолий Григорьевич консультируют школьников и учителей при подготовке и участие в научно-практических конференциях. Оказывают огромную помощь и консультацию при организации и работе УОУ школы. Обеспечивают сортовыми семенами картофеля, капусты, рассадой цветов для озеленения территории школы. На них проводится опытническая работа.

 В данный момент 2017 -2018гг наша школа является, участником грантового республиканского проекта Правительства Республики Бурятия. Сельскохозяйственный проект «Семейский огород: современность и традиции» (2017-2018гг), который осуществляется совместно с Региональной общественной организацией «Общество культуры семейских Республики Бурятии» под научным руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора, депутата Народного Хурала Республики Бурятия Анатолия Григорьевича Кушнарёва.

 Школа взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением «Солнечный». На территории ТОСа «Солнечный», который находится в селе Новый Заган Мухоршибирского района МО СП «Новозаганское», главным культурным центром является МБОУ «Новозаганская СОШ» с 232 учащихся, детский сад 52 ребёнка, церковь Покрова Пресвятой Богородицы и врачебный акушерский пункт (ВАП) и вблизи проходит республиканская трасса.

 Учащиеся 7 – 8-х классов, разработали проект «Маленькие шаги к большому будущему» по благоустройству территории ТОСа «Солнечный», школы и близкое расположение других социальных объектов: церкви, Новозаганская врачебная амбулатория. Проект реализован в 2015 году на полученные деньги, закуплена современная детская игровая площадка

 В 2017 году по грантовому республиканскому молодежному проекту Республики Бурятия, получены антивандальные тренажёры. Игровая площадка и антивандальные тренажёры, установлена на территории ТОСа и школы они стали местным островком детского, подросткового и взрослого отдыха, веселья, смеха и доступны каждому ребенку села.

 В 2020г по гранту получены денежные средства, на которые были закуплены памятник «75- летию в ВОв» и установлен на территории школы и мотокультиватор для УОУ.

 4 мая 2020 года МБОУ «Новозаганская СОШ» стала участницей Республиканской эколого-патриотической акции «Скверы Победы», которая проводился Ресурсным эколого-биологическим центром. На территории школы был заложен «Сквер сирени», символизирующий победу нашего народа в Великой отечественной войне. Саженцы сорта сирени Амурской предоставили РЭБЦу и садовый питомник «Тохойский питомник». В закладке сиреневого сквера приняли участие будущие выпускники, педагоги, родители.

**Методы исследования:**

1. Эмпирические методы: наблюдение за учебным процессом, беседы с учителями, школьниками, анализ, проведение обучающих опытов и экспериментов, уроков.
2. Теоретические методы исследования: изучение литературы, школьных программ, методических трудов.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что результаты деятельности «Новозаганской СОШ» могут быть использованы в практике других школ, учителей – биологов, внеурочной деятельности экологической направленности, а также в профессиональном ориентировании подрастающего поколения. Результаты могут быть использованы и в методологии преподавания в качестве рекомендаций.

**База исследования:** МБОУ «Новозаганская СОШ» и его учебно – опытный участок в селе Новый Заган, Мухоршибирского района, Республики Бурятия.

**Социально- образовательное партнерство**

Республиканский эколого-биологический центр

БРАТТ

БГСХА

 Учебно-опытный участок МБОУ «Новозаганская СОШ»

МОУ ДОД «ЦДОД»

Биолого-информационный центр «Грань»

Экологический кружок

«Чистые воды»

**3. Материально – техническое обеспечение УОУ**

**Производственная инфраструктура:**

1. Юридически закрепленная земля, в том числе 1га пашни
2. Трактор (2001г), автобус (2015г)
3. Теплица 3х10 м (2013г)
4. Подсобное помещение для хранения овощей (моркови, свёклы, капусты) и сельскохозяйственного инвентаря, имеется подполье для хранения картофеля.
5. Вода на УОУ поступает по водопроводу, имеется 3 бочки по 100 л.
6. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты штыковые - 5 шт., лопаты совковые – 2 шт, носилки – 3 шт, лейки – 5 шт., ящики для рассады (цветов, помидоров, перцев, баклажан) – 25 шт., сито для просеивания почвы – 2 шт., шланг для полива капусты- 80м, совки – 10 шт, рыхлители – 10 шт, ведра – 10 шт.
7. Школа и УОУ имеется ограждение металлической оградой.
8. **ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ НА УОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | Исполнитель |
| 25 февраля | Посев семян перца и баклажан на рассаду | Учащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 23 марта | Посев семян томатов на рассаду | Учащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 28 марта | Посев семян репчатого лука сорта Эксибишен | Учащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 30 марта | Пикировка рассады перца сорта «Подарок Молдовы», «Бабушкин секрет», «Воловье ухо», «Богатырь» | Учащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 17 апреля | Пикировка рассады томатов сорта «Настена», «Алешка», «Благовест» для теплицы. Для открытого грунта «Земляк», «Клуша», «Мечта огородника», «Боец», «Санька», «Джина» | Учащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 18 – 20 апреля | Посев семян цветочных культур однолетников на рассаду | Учащиеся кружка «Чистые воды» |
| 5 мая | Посев семян капусты на рассаду. | Учащиеся кружка «Чистые воды» |
| 21 мая | Вспашка и боронование овощного и производственного отделов. | Школьный трактор |
| 19 мая по 28 мая | Поделка гряд под овощи. Просеивание перегноя через металлические сита и внесение его на гряды.Посев семян овощей. | Учащиеся 7-9 классов на уроках технологии.Учащиеся 5-6 классов на уроках технологии. |
| 21 мая | Перекопка пряно - лекарственного ицветочного отделов. | Учащиеся 10 класса. |
| 28 мая – 1 июня | Высадка рассады репчатого лука сорта ЭксибишенПосадка двулетников овощей на семена (свёкла, морковь) | Девочки 7-8 классов на уроках технологии. |
| 23 мая | Посадка картофеля. Работа на УОУ | Учащиеся с 5 по11 классы |
| 1 июня | Посев цветочных культур однолетников в открытый грунт. Посадка луковиц гладиолусов | Летняя трудовая практика |
| 2 июня | Формирование клумб, рабаток на цветочном отделе по проекту. | Летняя трудоваяпрактикаУчащиеся 7 кл. элективного курса «Огородничество» |
| 3-5 июня | Подготовка поля к высадке рассады капусты. Нарезание борозд трактором | Летняя трудовая практика |
| 8-10 июня | Высадка рассады капусты в открытый грунт | Летняя трудовая практикаПедагогический коллектив |
| 15 июня | Высадка рассады томатов, перцев в открытый грунт. | Летняя трудовая практика |
| 18 июня | Высадка рассады однолетних цветочных культур. Оформление цветочного отдела из природного материала. | Летняя трудовая практика |
| В течение месяца | Полив, прополка от сорняков | Летняя трудовая практика |
| 30 июня | Внесение азотных удобрений. Полив овощей (томатов, перцев, капусты) раствором птичьего помёта | Летняя трудовая практика |
| 26 июля | Пасынкование, подвязывание и рыхление томатов. | Летняя трудовая практика |
| 1июля | Рыхление капусты, гряд | Летняя трудовая практика |
| 12 июля | Окучивание капусты | Летняя трудовая практика |
| 24 -26 июня22 – 23 июля18 – 21 августа | Прополка картофеля | Ученическая производственная бригада 8-9 классов |
| 14 июля | Внесение калийных удобрений под овощные культуры. | Летняя трудовая практика |
| В течение июля | В течение летнего сезона проводили полив, борьбу с сорняками, рыхление | Летняя трудовая практика |
| С июля по сентябрь | Уборка урожая огурцов, томатов | Летняя трудовая практика |
| 6 сентября | Уборка лука, моркови, свёклы, репы | Учащиеся 5 -8 классы |
| 10-11 сентября | Уборка картофеля | Учащиеся 5-11 классы. |
| 14 сентября | Выкапывание луковиц гладиолусов и корнеклубней георгинов | Учащиеся 6 класс |
| 15 сентября | Сбор семян однолетних цветов - бархатцы, анютины глазки и овощей – двулетников моркови, свёклы. | Учащиеся 5-6 классов на уроках технологии, нач. классы на уроках «Мир вокруг нас», кружок «Чистые воды» |
| 1-2 октября | Уборка урожая капусты | Учащиеся 7-8 классов |
| 9 октября | Уборка и очистка УОУ | Субботник 7,8 классы |

**4.1 Отделы учебно-опытного участка:**

* овощных культур;
* полевых культур;
* лекарственных растений;
* цветочный;
* начальных классов;
* биологии растений;
* дендрологический;
* ландшафтный дизайн;
* дарвиновская площадка.

**Количество учащихся в 2019-2020 учебном году- 242 из них:**

* Начальные классы-100
* Основная школа-99
* Средняя школа-43
* Учащиеся 8-9 классов (производственный отдел) - 37 человек

Размер участка в (га) - 1 га.

Прополка картофеля. В течение лета три прополки.

* Летняя трудовая практика со 2 класс по 7 класс

Площадь участка – 0,8 га.

**Летняя трудовая практика со 2 класс по 7 класс на УОУ**:

**Количество дней практики по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число рабочих дней** | **Время работы** |
| 3 | 3 дня | 1 час |
| 4 | 3 дня | 1 час |
| 5 | 3 дня | 1 час |
| 6 | 7 дней | 2 часа |
| 7 | 7 дней | 2 часа |
| 8 | 10 дней | 3 часа |
| 9 | 10 ней | 3 часа |
| 10 | 10 дней | 3 часа |

**5**.**Организации работы на УОУ.**

**Производственный отдел**

 23 мая учащиеся с 5 по 11 классы выходят на посадку картофеля. Картофель сажают в нарезанные борозды.

 В летний период школьники проводят опыты с картофелем: «Сортоизучение картофеля», «Выращивание картофеля сортов «Лада», «Баллада», «Краса» из семян», «Выявление сорта картофеля с высокой урожайностью», «Влияние органических и минеральных удобрений на урожай». Опытничество развивает наблюдательность, инициативу, творческое отношение к труду. На сегодня имеем свои семена картофеля таких сортов: «Розана», «Фермер», «Краса», «Реванш», «Накра»

 По мере появления сорняков на поле классные руководители оповещают учащихся о прополке. Обычно за лето проводится 3 обработки: в конце летних месяцев. На картофеле работают учащиеся 9-10 классов. Количество учащихся в среднем по годам – 30- 34 человека.

 Осенью учащиеся с 5 по 11 классы копают картофель на производственном отделе в течение 2-х дней. Собираем хороший урожай, часть картофеля, закладываем на питание в столовую, часть оставляем на семена и на хранение семена развозим по домам учителей, весной собираем, а мелкий картофель продаем.

 На производственном отделе на площади 0,2 га выращиваем капусту.

 Семена капусты сеют учащиеся 7 класса на элективном курсе «Огородничество». 21 апреля в рассадные ящики в теплице посеяли сорта ранней белокочанной капусты голландской селекции: «Фарао», «Лема», «Катарина». 5 мая прсеяли среднспелые сорта той же селекции «Мегатон», «Краутман», «Циклон» и отечественной селекции сорта «Белорусская», «Подарок», «СБ», «Слава».

 12 июня высаживаем рассаду капусты в открытый грунт в нарезанные борозды. Гребни удобно поливать, обрабатывать, и эстетично. В высадке капусты принимают участие коллектив учителей.

 В летние месяцы учащиеся рыхлят капусту, борются с сорняками и вредителями, удобряют, поливают. На участке установлена, дождевалка, а также имеются шланги 80м.

 Во время летней практики ребята проводят опыты на капусте: «Сортиспытание капусты», «Изучение вредителей белокочанной капусты», «Изучение полевых культур»

 Урожай убираем в конце сентября. В уборке урожая принимают учащиеся 7-8 классов. Капуста хранится до квашения в овощехранилище. Работники столовой солят капусту на зиму. Излишки продаем населению. Квашеной капусты хватает на весь учебный год и остается для приготовления обедов для летнего лагеря с дневным пребыванием и производственной бригады в летний период.

**Овощной отдел**

 На площади 0,4 га овощной отдел выращиваем свёклу, морковь, лук, томаты, перцы, чеснок, огурцы, кабачки.

 Мы как участники сельскохозяйственного проекта «Семейский огород: современность и традиции», выращивали голландские семена моркови «Балтимор», «Кордоба», «Канада» и свеклы «Таунус», «Пабло», «Цеппо». Выращиваем лук репчатый голландской селекции «Эксибишен» через рассаду, а также сеем севок сорт «Штутгартризен».

 Выращиваем томаты в закрытом грунте теплице и открытом грунте. Рассаду перцев высаживаем в открытый грунт. Для выращивания огурцов закладываем парник. Осенью получаем органическое удобрение (перегной), который вносим на гряды и используем при выращивании рассады весной. Излишки рассады перцев, томатов продаем населению.

 Вся продукция, выращенная на производственном отделе, позволяет удешевлять обеды учащихся. Получать дополнительные деньги от реализации овощей капусты, перцев, чеснока. На вырученные деньги проводим предметные недели, на новый год для сумки деда Мороза закупаем сладкие призы. В сентябре проводим традиционную поселенческую осеннюю ярмарку «Дары осени».

**Цветочный отдел**

 2020г – год Памяти и Славы, знаменательная дата 75-лет Победы в Вов. На цветочном отделе была выполнена цветочная композиция «75- лет Победы»

 В начале марта посеяли семена однолетних цветочных культур. Первыми посеяли петунию разных сортов в апреле остальные семена цветов. На цветочном отделе выращиваем цветы как однолетние, так и многолетние.

 Однолетники, которые выращиваем на цветочном отделе 26 видов (бархатцы, молочай, аллисумы, цинерария, сальвия, колеусы, кохия, георгины, цинния, маргаритки, клеомы, клещивина, мальва, анютины глазки, табак душистый, вьюны, гайлардия, скобиоза, цветная капуста, кариопсисы, бархатцы тонколистные), которые используем при составлении проекта. Из многолетних растении (7 видов) на УОУ произрастают: лилии тигровые и азиатские, водосборы, ирисы, топинамбур, жасмин, пионы. Ассортимент цветочных культур каждый год расширяется.

 На уроках элективного курса «Огородничество» создается проект цветочного отдела, выбирается тема композиции, подбор цветочных культур по цвету, высоте, времени цветения, рассчитывается необходимое количество рассады.

 В июне на практике учащиеся, закладывают на цветочном отделе композиции своего проекта: в 2015г – «70-лет Победы в Великой Отечественной войне», 2016г – «Русское кино -2016», 2017 г- «Байкал, 2018 г- «Спасем Землю», 2019 г – «Театр», 2020 г –«75- лет Победы».

бархатцы тонколистныедушистый, вьюны, гайлардияеоргины, цинния, маргариткиклеомы, клещивина, мальва

На пришкольном участке имеется, альпийские горки на ней растут очитки, злаки, молочай

**Ландшафтный дизайн**

 В 10-11 классах ведется 1 час технологии с профильным обучением агротехнологического направления. Занимаются ландшафтным дизайном для учебно-опытного участка с учителем технологии А.В. Леоновым

 Летом учащиеся 10 класса продолжают начатые проекты в производственной бригаде. Для учебно-опытного участка сделали беседку отдыха «В гостях у сказок», «Барышня у колодца», «Мультики», изготовили садовые скульптуры из бросового материала «Веселый зоопарк», вазоны из покрышек. Подготовку они начинают на элективных курсах по технологии, используют различные материалы (дерево, фанеру, пластик, жесть), а также вторичное сырье.

 Учащиеся определяются в теме для ландшафтного дизайна, создают проект и за тем работают над ним. Каждый год ландшафтный дизайн пришкольного участка пополняется новыми объектами. В 2017 г – жестяные ведерочки под цветы, расписанные красками, 2018г- «Мельница», вертикальная подставка под кашпо, 2019г –фигуры вырезанные из фанеры герои из мультфильмов «Три поросенка», «Простоквашено».

 Изготавливали садовые скульптуры из бросового материала «Веселый зоопарк» - крокодил, зебра, жираф, козлята, лебеди, пальма, цветы из пластиковых бутылок, вазоны из покрышек Ребята проявляют интерес, желание к творчеству и труду

 Труд на учебно-опытном участке воспитывают у учащихся любовь к коллективному труду, учатся уважать труд, приобретают навыки исследований, культуры красоты.

**Озеленение и благоустройство территории школы**

 Территория школы достаточно озеленена. Возле здания школы растут 18 берёз, кустарник акации, сирени. Вдоль баскетбольной площадки и игровой площадкой детского сада растут кусты акации, а на склоне газон. Выше вдоль стадиона и дорожек растет акация. По периметру стадиона 6 тополей. На асфальтной дорожке перед школой установлены 23 деревянных вазона в них растут кохия, петуния, сальвия.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

 Учебно-опытный участок является основным источником для организации исследовательской работы в школе, приобщения учащихся к научным методам познания окружающего мира.

 На элективном курсе «Огородничество» учащиеся по группам готовили проекты на тему «Овощные культуры Мухоршибирского района», выбирали овощную культуру, разрабатывали и представляли проект. Эти проекты имели дальнейшее исследовательское направление в весенне-летнее время ребята на учебно-опытном участке, закладывали опыты по выращиванию овощной культуры, уходу, подкормки, сортоиспытанию, борьбы с вредителями. Осенью подводили итоги на осенней ярмарке «Дары осени».

Лучшие работы представляли на научно-исследовательских конференциях.

 **Опытническая работа на УОУ**

 При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический кругозор.

 Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, природоведения, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

 Каждый год на УОУ ставится 1-2опыта . При этом учитываем :1) какой опыт и в каких классах , какой культурой будет ставиться; 2) на контрольной делянке и на делянке, где будет проводиться опыт должна быть одинаковая земляная смесь; 3) контрольная и опытническая делянка должны находиться рядом, форма и площадь должны быть одинаковыми;4) для более простых опытов нужна одна делянка для контроля и одна делянка для опыта.5) площадь делянки для опытов зависит от возраста учащихся , от культуры , которая взята для опыта, зависит от площади УОУ. Вместе с проведением опыта учащиеся ведут фенологические наблюдения Ход работы и фенологические особенности записываются в дневник наблюдений.

***Итоги работы учебно-опытного участка за 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выращено овощей (кг) | Количество учащихся | Площадь(га) | Выращено в (кг) | На удешевление питания сумма (руб) | Сумма от реализованной продукции | Реализация рассады | теплица |
| Картофель | 25 | 0,5 | 1500 | 8840 |  |  | Одна теплица 10х3(томаты)100кг |
| Капуста | 152 | 0,4 | 2500 | 24750 | 20000 | 1550 |  |
| **овощи** |  | 0,4 |  |  |  |  |  |
| перцы |  |  | 40 | 2400 |  | 1000 |  |
| огурцы |  |  | 2500 | 2100 |  |  |  |
| томаты |  |  | 300 | 2400 |  | 1000 |  |
| свёкла |  |  | 120 | 4800 |  |  |  |
| морковь |  |  | 150 | 6000 |  |  |  |
| лук |  |  | 70 | 2520 |  |  |  |
| укроп |  |  | 5 | 50 |  |  |  |
| кабачки |  |  | 80 | 800 |  |  |  |
| цветы |  |  |  |  |  | 600 |  |
| **Итого** | **177** | **1,3** | **7265** | **54660** | **20000** | **4150** |  |

 Заключение

В этой работе описана практика Новозаганской школы с точки зрения экологического и аграрного воспитания подрастающего поколения. Многолетний опыт показал, что данная политика учебного заведения имеет большой потенциал в сохранении села и личностном становлении школьников. Кроме того она нацелена на профессиональное самоопределение детей, чувствующих, уважающих и любящих свою малую Родину.

Роль пришкольного участка в экологическом воспитании школьников очень велика, так как формирует экологическую культуру учащихся. Это не просто лаборатория для исследований и открытий, это прожитый опыт ребят, с которым они войдут во взрослую жизнь.

Практика школы рассматривается, как системная работа в агроэкологическом направлении. Она включает образовательные программы, летнюю трудовую практику, для закрепления материала, а также проектно-исследовательскую деятельность, которая очень помогает в самоопределении детей. Школьники не только учатся самостоятельно добывать информацию, делать «открытия», формулировать выводы, критически мыслить, но и выбирать более интересную для себя стезю. Главное привить ребятам чувство уважения, трепета и любви к окружающему нас миру.

Приложение.

**Результаты районных и республиканских предметных олимпиад, проводимых Министерством образования РФ за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Участник олимпиады | Этап |  место |
| 2016г | 11 кл | Снегирева Алина | Муниципальный этап ВсОШ | 1 место |
| 2017г | 11кл | Снегирева Алина | Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 6 место |
| 2017г | 10 кл | Ревенская Настя | Муниципальный этап ВсОШ | 3 место |
| 2018г | 11 кл | Дрязгова Снежана | Муниципальный этап ВсОШ | 3 место |
| 2019г | 11 кл | Тимофеева Павлина | Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова | 2 место |

**Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся за последние 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДатаНаименование конкурса, мероприятия | Место проведения | Ф.И.О участника | Достижения (место, участие) |
| **Муниципальный уровень** |
| Апрель2017г | **Районная** научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом».Номинации «Экология региона» | МБОУ ДО«Центр Дополнительного Образования» | Матвеева Анастасия, ученица 11 класса . | **Диплом 2 место** |
| 2017г | **Районный этап** Всероссийского конкурса «Моя малая родина: культура, природа, этнос»Номинация «Живой символ Родины» | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования» | Леонова Лилиана, 5 кл | **Диплом** **2 место** |
| 2017г | **Районный** конкурс «Вместе Ярче»Номинация «Творческие и исследовательские проекты» | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования» | Разуваева Наташа, 10 кл | **Диплом** **1 место** |
| 3 декабрь 2017г | **Районный этап** XII Республиканской научно-практической конференцииучащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»  | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования» | Леонова Екатерина, ученица 7 класса  | **Сертификат** |
| 2017г | **Районный этап** Всероссийского конкурса «Моя малая родина: культура, природа, этнос» | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования » | Шарук Антон, 7 класс | **Диплом 2 место** |
| 20.11.19 | **Районная** конференция «Серебряная альфа» среди 5- 11 классов» | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования » | Нетесова Лиза, 8 кл **«Выращивание картофеля из семян»** | **Диплом 2 место** |
| 20.11.19 | **Районная** конференция «Серебряная альфа» среди 5- 11 классов» | МБОУ ДО «Центр Дополнительного Образования » | Хохлова Валерия, 5 класс**«Развитие птенцов черной вороны»** | **Диплом 3 место** |
| 20.11.19 | **Районная** конференция «Серебряная альфа» среди 5- 11 классов» | МБОУ ДО«Центр Дополнительного Образования» | Кондакова Анастасия, 6 кл**Эссе «Поездка в Байкальский заповедник»** | **Сертификат** |
| **Республиканский уровень** |
| Март,2017г | **Республиканская** научно-практическая конференция культурно-просветительского проекта «Уроки экологии. Спасем Священный Байкал»» | Региональная экологическая общественная организация «Спасем Священный Байкал» | Матвеева Анастасия, 10 кл | **Диплом 2 степени** |
| 2017г | **Республиканская** историко-краеведческая конференция учащихся, посвященная памяти И.Н.Манхановой | Министерство образования и науки Республики Бурятия | Шарук Антон, 7 класс | **Сертификат участника** |
| 14 декабря 2017 года  | XII **Республиканская** научно-практическая конференцияучащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»  | Центр дополнительного образования «Малая академия наук» | Леонова Екатерина, ученица 7 класса  | **Грамота** |
| 31.01.2018г | **Региональный конкурс** поисковых работ учащихся «Этнические традиции моего народа» в рамках .проекта «Мы говорим без «АКЦЕНТА»  | РОО Байкальский информационный центр «Грань» | Шарук Антон, 7 класс | **Сертификат участника** |
| Апрель, 2018года | **Республиканская** научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом». | Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки РБ | Леонова Екатерина, ученица 7  | **Диплом 3 место** |
| Декабрь, 2018г | **Республиканский этап** Всероссийского конкурса «Моя малая родина: культура, природа, этнос»Номинация «Живой символ Родины» | Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки РБ | Ревенский Артем, 6 кл | **Сертификат участника** |
| 1.02.2019 | **Республиканский этап** Всероссийского конкурса «Подрост» | Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки РБ | Иванова Таня, 10 класс | **Свидетельство** |
| **Всероссийский уровень** |
| 2017г | **Общероссийский** конкурс «Хранители воды IV» | Зеленое движение «Эка» | Разуваева Наташа, 10 кл, Дрязгова Снежана, 10кл, Ревенская Юлия, 10 кл -  | **Сертификат** |
| 16.12., 2018г | **Всероссийский форум** исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Региональная общественная организация содействия | Нетесова Лиза, 7 класс | **Диплом** **3 место** |
| **Международный уровень** |
| Июнь 2018 | **Международная** научная эколого-биологическая конференция «Юные экологи –за чистоту Байкала!» Школы сетевого инновационного образовательного проекта «Селенга-Байкал» | ФГБУН Байкальский институт природопользования Сибирского отделения Российской академии наук | Леонова Ангелина, 8кл | **Диплом** **1 место** |
| 1.07.2019г | **Международная** научно-практическая конференция «Байкал-бесценный дар природы» |  Сибирское отделение Российской академии наук | Иванова Таня, 10 кл | **Грамота** **1 место** |
| **Региональный уровень** |
| 20.12.19г | **II Межрегиональный** конкурс научных и инженерных проектов учащихся «Байкальский научно-инженерный конкурс» | Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | Нетесова Елизавета, 8 класс  | **Свидетельство** |

**Результативность работы учебно-опытного участка за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Организация проведения | Достижения |
| 23.08 2018г | **Районный** смотр-конкурс учебно-опытных участков -2018 | Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» | 1 место |
| Ноябрь, 2018г | К 100-летию юннатского движения в России | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия | Благодарственное письмо |
| 2019г | **Районный** смотр-конкурс учебно-опытных участков -2019 | Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» | 2 место |
| 2019г | **Региональный этап** Всероссийского конкурса «Юннат 2019»Номинация «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования» Проект «Взгляд в будущее» | Министерство образования и науки РБГБОУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр учащихся»Министерство образования и науки Республики Бурятия | 2 место |

**Участие учащихся в творческих конкурсах за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса, мероприятия | Место проведения | Ф.И.О участника | Достижения (место, участие) |
| **Районный уровень** |
| 2017г | **Районный** конкурс «Трудовых отрядов» | МО «Мухоршибирский район» | Трудовой отряд «Ритм» учащиеся 11 класса | Диплом 3 степени |
| 2017г | **Районный** конкурс «Сохраним леса для будущих поколений» | МБОУ ДО ЦДО | Агитбригада «Хозяева Земли» кружок «Чистые воды» | Диплом 3 место |
| Октябрь,2017 | **Районный** «Турнир знатоков житейских премудростей» | МБОУ ДО ЦДО | Кружковцы: Леонова Екатерина,7клЛеонова Ангелина,7клИванова Ксения,6клМоргун Арина,7клШарук Антон,7кл | Диплом 1 место |
| 2018г | **Районный к**онкурс «Сохраним лес для будущих поколений» | МБОУ ДО ЦДО | Агитбригада «Хозяева Земли» | Диплом 2 место |
| 2018г | **Районный** конкурс «Познай Байкал» | МБОУ ДО ЦДО | Номинация «Лучший видеоролик»Дрязгова Снежана, 10 кл | Диплом 1 место |
| 2018г | **Районный** конкурс к 100-летию дополнительного образования России.  | МБОУ ДО ЦДО | Миронова Наташа, 6 кл | Грамота 2 место |
| Декабрь, 2018г | **Районный** слет волонтерских отрядов | МО «Мухоршибирский район» | Волонтерский отряд «Хозяева Земли» | Диплом 1 место |
| 2019г | **Районный** конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров» | МБОУ ДО ЦДО |  Нетесова Лиза, 7 кл | Диплом 2 место |
| 2020г | **Районная** природоохранная акция «Защитим лес от пожаров» | МБОУ ДО ЦДО | Номинация «Лес-природы храм»Алексеев Антон, 6клНоминация «Аншлаг (плакат)»Платонов Иван, 6кл | Грамота 1 местоГрамота 2 место |
| 2020г, май | **Районный** фотокункурс «Я и мой питомец» | МБОУ ДО ЦДО | Алексеев Антон, 6клБрылева Полина, 3клИванов Алексей, 3 клКлиментьев Матвей, 6 клЛеонова Кристина, 2клЛеонова Лилиана, 7клПлатонов Иван, 6 клКлиментьев Иван, 2 кл | Грамота1 местоГрамота1 местоГрамота2 местоГрамота1 местоСертификатГрамота1 местоГрамота1 местоСертификат |
| 2020, май | **Районная** викторина«Краеведение» в рамках туристко-краеведческого онлайна-квеста «Тропа испытаний» | МБОУ ДО ЦДО | Команда Новозаганской СОШ общекомандноеМатвеева Ольга, 6клХохлова Арина, 7 клИванова Татьяна, 11 кл | Грамота1 местоГрамота1 местоГрамота1 местоГрамота1 место |
| 2020г, май | **Районная** акция «Дерево Победы» | МБОУ ДО ЦДОГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Кружок «Чистые воды» | Грамота3 место |
| **Республиканский уровень** |
| 2017г | Интернет-викторина «Юный тимирязевец»**(республиканский)** | Министерство образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО«Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Нетесова Лиза, 5 кл | Диплом 3 место |
| 2017г | Интернет-викторина «Юный тимирязевец»**(республиканский)** | Министерство образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Снегирёва Алина, 11 клОвчинникова Юлия, 8клРазуваева Мария. 8клИванова Таня, 8клПлатонов Сергей,7 клЛеонова Геля, 6клРевенский Анатолий, 5 клБурдуковская Кристина,5 кл | Свидетельства |
| Сентябрь, 2017 | **Республиканский** конкурс сценариев социальных видеороликов «Здоровье леса – в наших руках» | Администрация Главы РБ и Правительства Республики БурятияРеспубликанское агенство лесного хозяйства, АНО «Открытая Бурятия» | Агитбригада «Хозяева Земли»Леонова Екатерина,7клЛеонова Ангелина,7клАлексеев Андрей,7клМоргун Арина,7клШарук Антон,7кл | Благодарственные письма |
| 2017г | Наследники древних мастеров (**республиканский**) | Министерство образования и науки Республики Бурятия | Команда учащихся 5Б класса  | 3 место |
| 2018г | **Республиканский** этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО«Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Проект «Посади дерево». Кружок «Чистые воды» Леонова Ангелина, 7клЛеонова Екатерина,7клЛеонова Лилиана,5клЛеонова Дарья,5 кл | Диплом 2 степени |
| 2018г | **Республиканский** этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Номинация: экообъектив. Проект «Добрые дела» Дрязгова Снежана, 10кл | Диплом 1 степени |
| 2018г | **Районный** конкурс рисунков «Сохраним заповедный мир Алтачея» | ФГБУ «Байкальский государственный заповедник» | Нетёсова Елизавета, 6кл | Почетная грамота 2 место |
| 2018г | **Всероссийский** экологический урок «Сделаем вместе!»«Вода и здоровье» | Народный Хурал Республики Бурятии | «Эколидер»Дрязгова Снежана | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2018г | **Республиканский** конкурс «Байкальский экологический десант» - 2019»в рамках реализации Республиканского культурно-просветительского проекта «Уроки экологии: Спасем Священный Байкал!» | Региональная экологическая общественная организация «Спасем Священный Байкал!» | Разуваева Наташа, 11 кл –диплом 1 место; Иванова Лилия, 8 кл –диплом 1 место; Моргун Арина, 8 кл- диплом 1 место, Нетесова Лиза, 7кл-диплом 1 место | Дипломы 1 место |
| 2019г | **Республиканская** Интернет-викторина «Юный тимирязевец»  | Министерство образования и науки Республики БурятияГБОУ ДОД «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Нетесова Лиза, 7кл | Диплом 2 место |
| Семенникова Альбина | Сертификат |
| 2019г | **Республиканский этап** Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Денисов Антон, 10кл | Диплом 1 степени |
| 2019г | **Республиканский этап** Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО«Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Моргун Ян, 10кл | Диплом 2 степени |
| 5.06.2019 | **Республиканская** экологическая акция «Хранители природы» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Номинация «За волю к победе»Нетесова Лиза, 7 кл | Диплом |
| 5.06.2019 | **Республиканская** экологическая акция «Хранители природы» | Образования и науки Республики БурятияГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Номинация «Лучший исследователь природы»Иванова Таня, 10 кл | Диплом |
| Декабрь 2019 | **Республиканский** конкурс «Байкальский экологический десант» - 2019»в рамках реализации Республиканского культурно-просветительского проекта«Уроки экологии: Спасем Священный Байкал!» | Региональная экологическая общественная организация «Спасем Священный Байкал!» | Бендерская Катя, 6кл | Грамота2 место |
| Ревенская Катя, 7кл | Грамота2 место |
| Кондакова Анастасия, 6кл | Грамота1 место |
| Иванова Таня, 11 кл | Грамота1 место |
| Нетесова Елизавета, 8кл | Грамота1 место |
| 2020г, май | **Республиканская** природоохранная акция «Защитим лес от пожаров» | ГБОУ ДО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся МОиН РБ» | Алексеев Антон, 6 клПлатонов Иван, 5 кл | СвидетельствоСвидетельство |
| **Всероссийский уровень** |
| 25 октября 2017 | III **Всероссийский** конкурс «Шуми, родной зеленый уголок» | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «идея» | Леонова Ангелина, 7класс  | Диплом 1 степени №И-6354 |
| 25 октября 2017 | III **Всероссийский** конкурс «Шуми, родной зеленый уголок» | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Оренбург | Леонова Екатерина, 7класс  | Диплом 2 степени №И-6355 |
| 25 октября 2017 | III **Всероссийский** конкурс «Шуми, родной зеленый уголок» | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Оренбург | Кружок «Чистые воды», 7класс  | диплом 1 степени |
| Леонова Оксана, 11 кл, Ревенская Настя, 11кл  | Диплом 3 степени |
| Петрова Люда, 11кл  | сертификат |
| 2017г | **Всероссийский** «Зеленая Весна – 2017» | г.Москва | Всероссийский экологический субботник | Грамота |
| 2017г | **Всероссийский** экологический урок «Сделаем вместе!» | Партийный проект партии Единой России | Номинация «Эколидер»Петрова Люда, 10 класс | БлагодарностьПобедитель Поощрение поездка в «Артек» |
| 2018г | **Всероссийский** экоурок «День Байкала» | Фонд «Эра» |  |  |
| 20 апреля2018г | **Общероссийский** конкурс творческих работ «День Земли» | Центр развития творчества «СО-Творение» | Номинация: Даешь вторую жизньРабота: «Семейный дуэт»Иванов Артем | Диплом СО-0307 №0581 место |
| 2018г | **Всероссийский** экологический урок «Сделаем вместе!» | Партийный проект партии Единой России«Вода и здоровье» | Номинация «Эколидер»Дрязгова Снежана | Благодарность |
| Декабрь, 2018г | **Всероссийский** этап «Зеленая планета – 2018».  | ФБЭЦ г.Москва | Номинация экообъектив. Работа «Добрые дела».Кружок «Чистые воды» | Лауреат |
| 2019г | **Всероссийский** экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | Всероссийский центр центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»г.Оренбург | Кружок «Чистые воды»: Ревенский Толя, Иванова Ксения, Нетесова Лиза, Бурдуковская Кристина, 7 класс  | 3 место3 место3местосертификат |
| Жогов Даниил, 7кл –  |
| Кондакова Настя, 5кл  |
| Архипова Лера, 7 кл  |
|  |
| 2019г | **Всероссийский** конкурс «Мир заповедной природы»Конкурс детского художественного творчества | ФГБУ «Байкальский государственный заповедник» | Ревенская Катя, 7клБендерская Катя, 6клКондакова Анастасия, 6 класс Матвеева Ольга, 6 клНетесова Лиза, 8 кл | Благодарственные письма |